

## Schooljaarplan Netwerkschool (SJP) 2024 - 2025

Naam school	Netwerkschool	
	ODBS Abt Emo	OBS De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a	Hoofdstraat 85
Postcode	9922 PM	9915 PC
Plaats	Westeremden	't Zandt
Telefoon	0596-551530	0596-581300
Brinnummer	18IZ	18OL
E-mail + website	netwerkschool@ommeriek.nl / www.netwerkschool.org	
Directeur	André Toxopeus	
Bevoegd gezag	Stichting Ommerek	

Datum vaststelling	.....
Handtekening Directeur	.....
Handtekening MR	.....

## Inleiding Schooljaarplan 2024 - 2025

### Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

### Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2024 – 2028 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2023 – 2024 Schooljaarverslag 2023 – 2024 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

### Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

### Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP en te vinden in onze digitale Netwerkschool agenda.

## Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2024 – 2025

Ontwikkelpunten <sup>1</sup>	Oriëntatie <sup>2</sup>	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Lange termijnvisie Netwerkschool	x			x			x	
Doorontwikkeling vanuit rekentraject Cedin met 'Feedback in de groep'		x	x		x			x
Speleren in groep 1-2(-3), oriënterend	x	x			x			
Implementatie Blink Lezen, methode voor begrijpend en technisch lezen		x	x		x			
Zorgstructuur en analyses afstemmen op stichtingsbeleid		x	x	x		x		
Gebruik van E-WISE voor individuele scholingsbehoeften	x	x		x				x
Implementeren Schoolmonitor en kwaliteitssysteem opzetten	x	x	x	x		x	x	
<b>Abt Emo (AE)</b>								
Dynamische schooldag i.s.m. de Hanzehogeschool		x	x		x		x	
Teamscholing Dalton omtrent eigenaarschap		x			x			x
Vervolg scholing HB-netwerk en borgen beleidsplan			x	x	x			x
Schoolleiding (directie en IB) verdiepende scholing m.b.t. leiding geven aan een Daltonschool		x	x	x		x	x	x
<b>Zandplaat (ZP)</b>								
Speleren in groep 1-2-3, praktische uitwerking		x	x	x	x			x
Implementeren beleidsplan HB		x	x	x	x			

<sup>1</sup> Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

<sup>2</sup> Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.  
Schooljaarplan (SJP) 2024– 2025 Netwerkschool

Actiepunt <sup>1</sup> zie jaarplanning	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein <sup>2</sup>
Netwerkschool				
Bouwvergaderingen inplannen	Overleg/intervisie momenten	Bouw-coördinatoren	September 2024	
Zakelijke ouderavonden inplannen	Jaarlijkse zakelijke ouderavonden	Directeur	September 2024	
OC vergaderingen inplannen	Overleg OC	OC aanspreekpunten	September 2024	
Klassenbezoeken	Interne kwaliteit	Directeur en IB	Oktober, april.	
Cultuurplan bespreken	Jaarlijks CMK-plan	Cultuur-coördinator	September 2024	
Lange termijnvisie Netwerkschool	Lange termijn Netwerkschool	Directeur	Juni 2025	4
Doorontwikkeling vanuit Rekentraject Cedin met 'Feedback in de groep'	Feedback in de groep ontwikkelen	Directeur en IB	Juni 2025	2
Spelers in groep 1-2(-3), oriënterend	Ontwikkeling van Spelers op beide locaties	Directeur en IB	December 2024	2
Implementatie Blink Lezen, methode voor begrijpend en technisch lezen	Keuze voor nieuwe gecombineerde methode is gemaakt, nu implementatie	IB	December 2024	2
Zorgstructuur en analyses afstemmen op stichtingsbeleid	Op beide locaties volgens stichtingsbeleid werken	IB	December 2024	1
Gebruik van E-WISE voor individuele scholingsbehoeften	E-Wise als middel effect leren inzetten	Directeur	Juni 2025	5
Implementeren Schoolmonitor en kwaliteitssysteem opzetten	Schoolmonitor als beleids/kwaliteitssysteem implementeren	Directeur	December 2024 (Schoolmonitor) en juni 2025 (kwaliteitssysteem)	4
Abt Emo				
Dynamische schooldag i.s.m. de Hanzehogeschool	Ontwikkelen 'Dynamische schooldag'	Directeur en team	Juni 2025	2
Teamscholing Dalton omtrent eigenaarschap	Verbeterpunten vanuit visitatie en behoefte vanuit het team	Dalton-coördinator	Juni 2025	2
Vervolg scholing HB-netwerk en borgen beleidsplan	HB beleid willen borgen	IB	Juni 2025	1
Schoolleiding (directie en IB) verdiepende scholing Dalton	Schoolleiding verdiept in Daltononderwijs	Directeur en IB	Juni 2025	3
Zandplaat				
Spelers in groep 1-2-3, praktische uitwerking	Spelers op de Zandplaat implementeren	Directeur en leerkrachten onderbouw	Juni 2025	2
Implementeren beleidsplan HB	HB beleid willen uitwerken en borgen	IB	Juni 2025	1

<sup>1</sup> Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

<sup>2</sup> Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

## Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Zorgstructuur en analyse afstemmen op stichtingsbeleid	De zorgstructuur van beide scholen is opgezet volgens de stichtingseisen. Analyseren is op niveau dat de stichting voorschrijft.	Werken volgens gestelde eisen. Verhogen van de kwaliteit van analyses om onderwijs nog (nog) hoger plan te tillen.	IB stemt af met bestuur, onderwijsadviseur en werkt uit. Coördineert dit met de teams.	IB	Juni 2025	IB, Directeur	-
2	Vervolgscholing HB-netwerk en borgen beleidsplan (AE)	Voor het team relevante HB-scholingen vanuit het netwerk worden gevolgd. Beleidsplan HB wordt in de praktijk gevolgd.	Onderwijs voor HB-leerlingen volgens ons beleid uitvoeren.	IB coördineert en stemt af met het team. Waar nodig bijsturing.	IB	Juni 2025	IB, Directeur	-
3	Implementeren beleidsplan HB (ZP)	Het beleidsplan HB dat al beschreven is voor de AE controleren op relevantie voor de ZP en (evt.) in aangepaste vorm implementeren op de ZP.	HB-beleid ook op de ZP willen uitwerken en borgen.	IB coördineert en stemt af met team. Vervolgens implementatie en praktische uitwerking.	IB	Juni 2025	IB, Directeur	-

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sub>1</sub> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sub>2</sub>	Stappen/acties <sub>3</sub>	Coördinatie <sub>4</sub>	Datum gereeds <sub>5</sub>	Bewaking Borging <sub>6</sub>	Budget <sub>7</sub>
1	Feedback in de groep	Scholingstraject 'Feedback in de groep' afronden en de opbrengst borgen in de onderwijsplannen.	Doorontwikkeling vanuit rekentraject door Cedin. Rekentaal is nu rond, rijke rekenvragen is een ontwikkelpunt en we willen concreet en met begeleiding aan de slag met effectieve feedback.	Twee scholingsmomenten door Joske van der Sluis (Cedin) waarin we teambreed aan de slag gaan met effectieve feedback in de les.	Directeur, IB	Juni 2025	Directeur, IB	€2000,-, scholings budget NWS.
2	Spelers in groep 1-2(-3), oriënterend	De methodiek van Spelers in de praktijk opnemen. Het schooljaar 2024-2025 wordt in samenspraak met Sylvia Venema gepland. Op de AE keuzes maken over op welke manier Spelers gaat worden gebruikt.	Voor de zomervakantie al de eerste oriënterende en uitwerkingsfase (visie) gehad. Begin huidig schooljaar de praktische uitwerking voor het eerste schooljaar.	30 augustus (voor start schooljaar) de dan derde bijeenkomst Spelers. Uitzetten concrete planning voor start schooljaar. Gedurende het schooljaar verder uitwerken en in december de doelen voor deze fase evalueren. Dan vervolg (zie 2.5).	Directeur	December 2024	Directeur	Scholings budget bovenschols.
3	Implementatie Blink Lezen	Blink Lezen succesvol en effectief geïmplementeerd als methode voor begrijpend en voortgezet technisch lezen. Een beredeneerde keuze maken voor al dan niet een vervolg met Blink Taal (gecombineerde methode voor lezen, taal, spelling en wereldoriëntatie).	Keuze voor Blink Lezen is gemaakt. Nu implementeren. Onderzoeken of het voldoende mogelijk is om schoolbreed aan te haken op de thema's vanuit Blink.	Vaststellen planning. Werken volgens methode, waar nodig extra advies vanuit Blink. Onderzoeken of we over willen stappen naar Blink Taal. Pilotproject draaien van mei- tot zomervakantie wanneer we dit willen.	IB	December 2024	Directeur, IB	-
4	Dynamische schooldag (AE)	Door de juiste begeleiding een effectieve vorm van de Dynamische schooldag invoeren. Dit is een aanvulling op ons huidige programma en zorgt voor meer afwisseling en daardoor indirect voor meer motivatie bij onze leerlingen.	De Dynamische schooldag zien wij als goede aanvulling op ons programma, door het bewegend leren uit te bouwen en meer dynamiek in de schooldag aan te brengen.	Begeleiding door Hanzehogeschool voor Dynamische schooldag op maat. Afspraken worden gemaakt, meerdere begeleidingsmomenten op school.	Directeur en team	Juni 2025	Directeur	-

5	Teamscholing Dalton (AE)	Leerlingen wordt verschillende manieren aangeboden om bepaalde lesdoelen te behalen. Leren wordt betekenisvoller gemaakt door doelen op de weektaak en het persoonlijke/eigen leerdoel om te buigen naar een ik-doel.	Bij de (succesvolle) Daltonvisitatie in schooljaar 2023-2024 werden verbeterpunten aangedragen. Willen nu graag begeleiding om dit structureel toe te gaan passen.	Scholing door Saxion op 3 oktober 2024 en 11 maart 2025.	Dalton-coördinator	Juni 2025	Directeur	€4000,-, scholings budget AE.
6	Spelers in groep 1-2-3, praktische uitwerking (ZP)	De school heeft een uitgewerkte visie op het geven van onderwijs aan het jonge kind. De leerkrachten van de onderbouw hebben kennis en vaardigheden opgedaan waarmee een stevig en passend aanbod gerealiseerd kan worden.	Om de groepscombinatie 1-2-3 tot een succes te maken hebben we gekozen voor de methodiek van Spelers. Om dit tot een succes te maken krijgen we daarvoor intensieve begeleiding.	Voor aanvang van het schooljaar 2024-2025 hebben 3 scholingen plaatsgevonden en is de concept visie bepaald. Middels 6 trainingen op de werkvloer gedurende het schooljaar wordt er effectief gewerkt aan de kennis en vaardigheden van de leerkrachten. Daarnaast wordt ook de themaplanning begeleid uitgevoerd.	Directeur en leerkrachten onderbouw	Juni 2025	Directeur	Zie punt 2.

### Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sub>1</sub> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sub>2</sub>	Stappen/acties <sub>3</sub>	Coördinatie <sub>4</sub>	Datum gereeds <sub>5</sub>	Bewaking Borging <sub>6</sub>	Budget <sub>7</sub>
1	Schoolleiding (directie en IB) verdiepende scholing Dalton (AE)	NDV-certificaat voor leidinggevende en IB behalen. Concreet beleidsstuk ter verbetering van het Dalton-onderwijs.	Schoolleiding verdiept in Dalton-onderwijs.	Volgen van de scholing voor het behalen van NDV-certificaat door directeur en IB. Vijf dagen gedurende het schooljaar, tussentijds wordt er gewerkt aan het verbetertraject.	Directeur, IB	Juni 2025	Directeur, IB	Persoonlijk scholings budget

### Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sub>1</sub> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sub>2</sub>	Stappen/acties <sub>3</sub>	Coördinatie <sub>4</sub>	Datum gereeds <sub>5</sub>	Bewaking Borging <sub>6</sub>	Budget <sub>7</sub>
1	Lange termijnvisie Netwerkschool	Er is een concrete lange termijnvisie voor de Netwerkschool met bijbehorend uitgewerkt plan.	In het afgelopen schooljaar hebben we in verschillende gremia gesproken over de lange termijn van de Netwerkschool als constructie. We willen onderzoeken wat de waarde op dit moment is en wat op de lange termijn de beste samenwerkingsvorm is voor de individuele scholen.	SWOT analyse maken van de constructie 'Netwerkschool'. Informatie ophalen bij verschillende partijen. Vervolgens in gesprek met belanghebbenden om uiteindelijk tot een gefundeerde en gezamenlijke conclusie te kunnen komen.	Directeur	Juni 2025	Directeur	-
2	Implementeren Schoolmonitor en opzetten kwaliteits-systeem	Schoolmonitor als middel volledig in gebruik, Schoolplan en Schooljaarplan zijn opgenomen en vertaald naar concrete projecten. Kwaliteitssysteem is opgezet en meerjarenplanning gemaakt.	Schoolmonitor als beleids/kwaliteitssysteem implementeren.	Bij aanvang van het schooljaar wordt in Schoolmonitor het Schoolplan en vervolgens het huidige Schooljaarplan uitgewerkt. Ook zal het kwaliteitssysteem (ter vervanging van de Kwintoo kaarten) in gebruik worden genomen.	Directeur	December 2024 (Schoolmonitor) en juni 2025 (kwaliteitssysteem)	Directeur	-



## Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sub>1</sub> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sub>2</sub>	Stappen/acties <sub>3</sub>	Coördinatie <sub>4</sub>	Datum gereed <sub>5</sub>	Bewaking Borging <sub>6</sub>	Budget <sub>7</sub>
1	Gebruik van E-WISE voor individuele scholings-behoefte	Personeelsleden gebruiken E-WISE om in individuele scholingsbehoefte te voorzien. Inzet van scholingen bij teambijeenkomsten. In 2024-2025 in totaal minimaal 3 scholingen per persoon gevolgd.	Effectief gebruik van het middel E-WISE. Ontdekken of dit daadwerkelijk reëel is voor onze school.	Gebruik maken van E-WISE waar mogelijk tijdens teambijeenkomsten. Actieve rol in het promoteren en stimuleren van het gebruik. Evalueren in juni.	Directeur	Juni 2025	Directeur	-