

## Schooljaarplan (SJP) 2023– 2024

Naam school	Netwerkschool: Abt Emo, De Zandplaat		
	Abt Emo		De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a		Hoofdstraat 85
Postcode	9922 PM		9915 PC
Plaats	Westeremden		't Zandt
Telefoon	0596-551530		0596-5813000
Brinnummer	18IZ		18OL
E-mail + website	netwerkschool@marenland.org / www.netwerkschool.org		
Directeur	Directeur Ilona Kramer		
Bevoegd gezag	Stichting openbaar onderwijs Marenland		

Datum vaststelling	.....
Handtekening Directeur	.....
Handtekening MR	.....

## Inleiding Schooljaarplan 2022 - 2023

### Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

### Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2020– 2021 Schooljaarverslag 2020– 2021 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

### Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

### **Jaar(vergader)planning**

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP en te vinden in onze digitale Netwerkschool agenda.

## Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2022– 2023

Ontwikkelpunten <sup>1</sup>	Oriëntatie <sup>2</sup>	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Visie Netwerkschool	x			x				
Burgerschap		x	x			x		x
Implementatie methode sociaal-emotioneel (Kwink)		x		x				
Implementatie leerling volgssysteem (IEP)		x					x	
<b>Abt Emo (AE)</b>								
Meerbegaafdheid/hoogbegaafdheid borgen lesaanbod			x			x		x
Cursus/scholing HB-netwerk		x			x			
Daltonleerlijnen (implementatie coöperatieve werkvormen, ik-doelen)		x						
<b>Zandplaat (ZP)</b>								
Gouden en Zilveren weken (groepsdynamica)		x	x		x			x
EDI rekenen (doelen, feedback, activerende denkvragen en rijke rekentaal)		x			x			x
Rekenen: Onderzoekende houding (goede analyses maken) bij leerkrachten (op zoek naar mogelijke verklaringen bij tegenvallende resultaten)		x			x			x

<sup>1</sup> Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

<sup>2</sup> Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

Actiepunt <sup>1</sup> zie jaarplanning	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein <sup>2</sup>
Netwerkschool				
Bouwvergaderingen inplannen	Overleg/intervisie momenten	Bouw-coördinatoren	Augustus 2023	
Zakelijke ouderavonden inplannen		Schoolleider	Augustus 2023	
Cultuurplan bespreken			Augustus 2022	
Plan burgerschap aanpassen*	Inspectiebezoek Zandplaat	Schoolleider	December 2022	2
Gouden en zilveren weken borgen in ambitiekaarten*		Schoolleider	Februari 2023	2
OC vergaderingen inplannen	Overleg OC	OC aanspreekpunten	Aug./Sept.2023	
Klassenbezoek/flitsbezoek		Schoolleider en IB	Okt.-april 22/23	
Kwintoo kaart contact met ouders invullen*	Interne kwaliteit	Schoolleider	Oktober 2023	1
Collegiale visitatie gekoppeld aan reken traject	Kwaliteit	schoolleider	Oktober 2023	
Kwintoo kaart leerstof aanbod*	Interne kwaliteit	Schoolleider	Maart 2024	1
Kwintoo kaart taal*	Interne kwaliteit	Schoolleider	Mei 2024	1
Abt Emo				
Borgen afspraken Hoogbegaafdheid *	Borgen van de afspraken	IB	Juni 2023	3
Dalton aanbevelinspunten*	Oriënteren/implementeren	Dalton-coördinator	Gehele schooljaar	1
Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond (AE)*	Daltonschool	Dalton-coördinator	Gehele schooljaar	1
Rekenen*	Verdieping op de scholing 2022/2023	Schoolleider	Juni 2024	2
Zandplaat				
Scholing groepsdynamica: Gouden en zilveren weken*	Interne kwaliteit	Schoolleider	Februari 2023	1/2
EDI rekenen (doelen, feedback, activerende denkvragen en rijke rekentaal)	Inspectiebezoek	Schoolleider/IB	Juni 2023	2
Rekenen: Onderzoekende houding (goede analyses maken) bij leerkrachten (op zoek naar mogelijke verklaringen bij tegenvallende resultaten)	Inspectiebezoek	Schoolleider/IB	Juni 2023	2

De actiepunten met een sterretje staan in de vijf domeinen weggeschreven. In het laatste vakje staat in welk domein.

<sup>1</sup> Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

<sup>2</sup> Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

## Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Visie Netwerkschool	Oriënteren waar we de krachten nog meer kunnen bundelen.	Netwerkschool werkt nog veel per locatie	In februari kijken of de resultaten op de Zandplaat voldoende zijn en we ook daar een Daltonschool kunnen worden.	Schoolleider	Juni 2024	- -	
2	Kwintoo	Kaart: contacten met ouders	Past bij de gouden en zilveren weken.	Kaart invullen staat gepland in oktober	Schoolleider	oktober 2024	Ambitiekaart gouden weken	
		Kaart: leerstofaanbod	Past het leerstofaanbod bij de populatie?	Kaart invullen staat ingepland in maart	Schoolleider	maart 2024	Toetsprotocol	-
		Kaart: taal	Schooljaar 2024/2025 dit als speerpunt nemen.	Kaart invullen staat gepland in mei	Taal coördinator	mei 2024		-
3	Dalton AE	Implementeren samenwerkingsopdrachten/coöperatieve werkvormen/ik-doelen	Daltonschool	Rekenschooling	Dalton coördinator	Juni 2024	Daltonboek	-
		Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond		Gehele jaar				
		Keuze aanbod IIn om lesdoelen op andere manier te behalen (niet alleen uit het werkboek)		Kijken op een Dalton school waar ze dit al doen.		Mei 2023		
4	LOVS	Nieuw LOVS instrument gebruiken in januari 2024 (IEP)	Oude cito toetsen zijn aan vervanging toe	Oktober een starttraining van het nieuwe LOVS	Schoolleider /intern begeleider	December 2023		
5	Methode sociaal emotioneel	Een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling voor de leerlingen (Kwink)	Oude methode is aan vervanging toe	In augustus starten met een starttraining	Intern begeleider	December 2023		

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gouden – Zilveren weken op de Zandplaat	Goede start van het nieuwe schooljaar d.m.v. de Gouden weken. In januari start van de zilveren weken.	Groepsvormende activiteiten en oudercontact	Omgekeerde oudergesprekken bij nieuwe leerlingen (aanwezig leerkracht-ouder-leerling). Onderbouw ZP op huisbezoek. Borgen in een ambitiekaart	IB en schoolleider	Februari 2024	Ambitiekaart Gouden en zilveren weken	-
2	Cultuur-educatie	Leerlingen kennis laten maken met een breed aanbod	Omdat hier in de driegroeps combinatie te weinig tijd voor is.	Drie keer per jaar gaan de leerlingen naar de KunstKerk. Hier krijgen zij een aanbod in muziek, dans/drama en beeldende kunst .	Schoolleider /cultuur coördinator	Juni 2024		
3	Rekenen	Onderzoekende houding Kwalitatief goede EDI rekenles geven	Op de Zandplaat wordt de 1S norm niet behaald. Abt Emo verdieping coöperatieve werkvormen.	Lesson study + collegiale consultatie	Schoolleider	Juni 2024		
4	Burgerschap	Beleidsplan burgerschap	Herstelopdracht inspectie: Doelen koppelen aan beleidsplan	Bespreken in het team	Schoolleider	Februari 2023	Beleidsplan burgerschap	
5	VVE Zandplaat	Taal stimuleren d.m.v. het oriënteren op een nieuwe taalmethode peuters en kleuters.	Breder taalaanbod peuters en kleuters	VVE groep starten op locatie Zandplaat	Onderbouw leerkrachten ZP schoolleider	December 2023		
6	Overleg PSZ	Structureel overleg met PSZ Zandkorreltjes (ZP) en Peutersoos (AE)	Overdracht Konnect + warme overdracht van leerlingen PSZ	Afspraken inplannen	Onderbouw leerkrachten	Gehele schooljaar		

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

### Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gouden en zilveren weken	Zie domein 2						
2	Zorg	Onderzoeken waarom leerlingen het gevraagde niveau niet behalen	Herstelopdracht van de inspectie	Onderzoek aanvragen voor leerlingen die het doel niet behalen en op een eigen leerlijn werken.  NSCCT afnemen aan het begin van het schooljaar vanaf groep 5.  IB maakt hier een overzicht van.	Intern begeleider	Februari 2023	Overzicht zorgleerlingen IB	
3	Meerbegaafd-/Hoogbegaafdheid AE	Beleidsdocument over hoe om te gaan met deze leerlingen.  Volgen scholingen HB-netwerk	In 2021-2022 cursus gevolgd met name over het signaleren en herkennen.	Beleidsdocument moet geschreven worden.	Locatie-coördinator en IB	Juni 2023	Beleidsdocument meer-, hoogbegaafdheid	
4	Ouderbetrokkenheid ZP	Koffieochtenden voor ouders peuters en schoolgaande kinderen.	Betrokkenheid vergroten.	Overleg met schoolmaatschappelijk werkster om dit te organiseren.	IB+SMW	December 2023		

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?



## Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gesprekken-cyclus	Functionerings- en ontwikkelgesprekken voeren	COO7 is gestopt en bovenschools wordt er nu een nieuw plan gemaakt	Schoolleider maakt planning in de digitale agenda	Schoolleider	Gehele jaar – september 2023	Agenda + gespreksverslag	
2								
3								
4								
5								

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Rekenen (NWS)	Zie domein 1						
2	Meer- / hoogbegaafdheid (AE)	Zie domein 3						
3	Gouden en Zilveren weken team Zandplaat	Zie domein 2						
4								

## Domein 6: Strategisch beleid Marenland

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sup>8</sup> Prestatie indicator		Stappen/acties <sup>10</sup>	Coördinatie <sup>11</sup>	Datum gereed <sup>12</sup>	Bewaking Borging <sup>13</sup>	Budget <sup>14</sup>
----	----------------	--	--	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------------------

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

<sup>8</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>10</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>11</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>12</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>13</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>14</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

			Waarom, aanleiding <sup>1</sup>					
1	Kwaliteit	Zie domein 1 t/m 5						
2	Talenten	Zie domein 2 en 3 Cultuur/meer en hoogbegaafdheid						
3	Toekomst	Zie domein 1 Visie Netwerkschool						
4	Professionaliteit	Zie domein 1 t/m 5						
5	Samenwerken	Zie domein 1 t/m 5						

<sup>1</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

