

## Schooljaarplan (SJP) 2022– 2023

Naam school	Netwerkschool: Abt Emo, Wilgenstee, De Zandplaat		
	Abt Emo	Wilgenstee	De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a	Kwekersweg 1	Hoofdstraat 85
Postcode	9922 PM	9914 PK	9915 PC
Plaats	Westeremden	Zeerijp	't Zandt
Telefoon	0596-551530	0596-572827	0596-5813000
Brinnummer	18IZ	19JK	18OL
E-mail + website	netwerkschool@marenland.org / www.netwerkschool.org		
Directeur	Directeur Ilona Kramer		
Bevoegd gezag	Stichting openbaar onderwijs Marenland		

Datum vaststelling	.....
Handtekening Directeur	.....
Handtekening MR	.....

## Inleiding Schooljaarplan 2022 - 2023

### Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

### Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2020– 2021 Schooljaarverslag 2020– 2021 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

### Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

### **Jaar(vergader)planning**

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP en te vinden in onze digitale Netwerkschool agenda.

## Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2022– 2023

Ontwikkelpunten <sup>1</sup>	Oriëntatie <sup>2</sup>	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Visie Netwerkschool	x	x		x				
Burgerschap		x	x			x		x
Kleuter volgsysteem		x		x				
Gesprekkencyclus		x	x				x	
<b>Abt Emo (AE)</b>								
Meerbegaafdheid/hoogbegaafdheid borgen lesaanbod			x			x		x
Rekenen implementatie nieuwe rekenmethode en externe begeleiding op het automatiseren		x	x		x			x
Daltonleerlijnen		x	x					
<b>Zandplaat (ZP)</b>								
Technisch lezen externe begeleiding op het goed verklanken van de woorden d.m.v. instructie en woordrijen lezen		x	x		x			x
Rekenen implementatie nieuwe rekenmethode en externe begeleiding concreteness fading en automatiseren		x	x		x			x
Overgang van groep 2 naar groep 3		x	x					
<b>Wilgenstee (WS)</b>								
Visie ontwikkeling	x	x			x			x
Rekenen implementatie nieuwe rekenmethode		x	x		x			x

<sup>1</sup> Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

<sup>2</sup> Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

De actiepunten met een sterretje staan in de vijf domeinen weggeschreven. In het laatste vakje staat in welk domein.

Actiepunt <sup>1</sup> zie jaarplanning	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein <sup>2</sup>
Netwerkschool				
Bouwvergaderingen inplannen	Overleg/intervisie momenten	Bouw-coördinatoren	Augustus 2022	
Cultuurplan bespreken en inplannen			Augustus 2022	
Gouden en zilveren weken*		IB	Februari 2023	3
OC vergaderingen inplannen	Overleg OC	OC aanspreekpunten	Aug./Sept.2022	
Afscheid vertrekkende MR leden/ nieuwe leden	MR	Secretaris MR/schoolleider	September 2022	
Pestprotocol*	Pestprotocol is verouderd	Diana (IB)	December 2022	1
Ontruimingsplannen alle locaties*	Ontruimingsplannen zijn verouderd	BHV'ers	Okt./nov. 2022	4
Klassenbezoek/flitsbezoek		Diana (IB), schoolleider	Okt.-april 22/23	
Kwintoo kaart rekenen invullen + bespreken *	Interne kwaliteit	Schoolleider	Oktober 2022	1
Collegiale visitatie gekoppeld aan thema's SJP of visie	Kwaliteit	schoolleider	November 2022	
Kwintoo kaart toetsing invullen + bespreken *	Interne kwaliteit	Schoolleider	Jan./feb. 2023	1
ICT coördinator schuift twee keer per jaar aan (fysiek of online) bij bouwoverleg alle bouwen. Basicly staat dan op de agenda	Structureel inplannen om kwaliteit ICT onderwijs te waarborgen	Eline (ICT-coördinator)	Gehele schooljaar	
Abt Emo				
Borgen afspraken Hoogbegaafdheid *	Borgen van de afspraken	Diana IB	Juni 2023	3
Bespreken Daltonboek Team (AE)*	Deze is vernieuwd en klaar en moet nog besproken worden	Yvonne (Dalton-coördinator)	September 2022	1
Afspraken borgen met BSO FunVaria (AE)	BSO hanteert andere regels dan de school. Dit is besproken (juni 2022) met BSO.	Linde (school coördinator)	September 2022	
Rooster maken onderwijsassistent (AE)	Twee dagen inzet OA op NPO	Linde (school coördinator)/ schoolleider	September 2022	

<sup>1</sup> Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

<sup>2</sup> Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond (AE)*	Daltonschool	Yvonne (Dalton-coördinator)	Gehele schooljaar	1
Rekenen*	Automatiseren	Schoolleider	Januari 2023	1
Overgang van groep 2 naar 3*	Lezen en rekenen	Schoolleider	Juni 2023	
Zandplaat				
GWGBplus bijeenkomsten + klassenbezoeken*	Interne kwaliteit	Rob Huizing + Schoolleider	Tot november 2022	1/2
Ambitiekaart Rekenen en kwaliteitskaart regels en afspraken bespreken (ZP)*	Nieuwe collega op ZP	Schoolleider/ Diana (IB)	Aug./ Sep. 2022	1/2
Ambitie/kwaliteitskaart technisch lezen*	Interne kwaliteit	Schoolleider/ Diana (IB)	December 2022	1/2
Rooster maken onderwijsassistent (ZP)	Twee dagen inzet OA op NPO	Geesje (school coördinator)/ schoolleider	September 2022	
Overgang van groep 2 naar 3*		Schoolleider	December 2022	5
Wilgenstee				
Visie/ werkwijze Wilgenstee in 2 klassen*	Nieuw team	Schoolleider/ locatieleider	December 2022	1
Rekenen ambitiekaart schrijven*	Implementeren nieuwe methode + automatiseren	Schoolleider/ locatieleider	Januari 2023	1
Technisch lezen ambitiekaart schrijven*	Goed verklanken van de woorden	Schoolleider/ locatieleider	Januari 2023	1
Rooster maken halve dag leerkracht op NPO	Extra inzet	Schoolleider/ locatieleider	Augustus 2022	

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Visie Netwerkschool	Oriënteren waar we de krachten nog meer kunnen bundelen.	Netwerkschool werkt nog veel per locatie	Agendapunt tijdens de teamvergaderingen Inplannen gezamenlijke bijeenkomsten	Schoolleider	Augustus 2022	-	
		Invoering van de gemaakte afspraken			Schoolleider	December 2022	-	
2	Kwintoo	Kaart Rekenen: Kwaliteitskaart rekenen maken	Resultaten verbeteren. AE: automatiseren ZP: automatiseren en concreteness fading. WS:	Rob Huizing inschakelen voor de locaties AE en WS. ZP is al ingepland.	Schoolleider	Januari 2023	Ambitiekaart / kwaliteitskaart rekenen	PO raad ZP en scholings budget
		Kaart Toetsing	Afstemmen of iedereen dit hetzelfde doet of dat er aanpassingen gedaan moeten worden	Kaart invullen staat ingepland in januari	IB Diana	Juli 2023	Toetsprotocol	-
		Pestprotocol aanpassen	Is verouderd	Aanpassen en bespreken in het team	IB Diana	November 2022	Pestprotocol	-
3	AOS	AOS bijeenkomsten worden bijgewoond	AOS-school	Deelnemen aan de bijeenkomsten	Marleen Schoolleider	Gehele jaar	-	-
		De AOS waarden en procedures zijn bekend in de school (visie op talentkracht)	Dit is nog niet voldoende bekend	Tijdens de team/bouwvergadering moet dit besproken worden	Marleen IB Diana	Juni 2023	Zorgwijzer	-
		Workshop Talentkracht	Leerkrachten op de hoogte brengen van de waarden van Talentkracht	Workshop is aangevraagd en moet nog worden ingepland	Schoolleider	Januari 2023	-	AOS

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

4	Dalton AE	Dalton boek wordt besproken	Daltonschool	Inplannen in jaarkalender.	Yvonne	September 2022	Dalton-boek	-
		Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond		Gehele jaar				
		Dalton visitatie		Overleg visiteurs → visitatie inplannen		Mei 2023		
4	Onderwijs-vorm en visie-ontwikkeling WS	Onderwijs op maat bieden.	Resultaten verbeteren.	Overleg nieuwe collega's juni/juli 2022.	Schoolleider	Juli 2022		
				Visie ontwikkeling met team WS	Locatie-leider/ School-leider	December 2022	Visie-document	
5								



## Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gouden – Zilveren weken	Goede start van het nieuwe schooljaar d.m.v. de Gouden weken. In januari start van de zilveren weken.	Groepsvormende activiteiten en oudercontact	Zie beleid Gouden/Zilveren weken. Omgekeerde oudergesprekken bij nieuwe leerlingen (aanwezig leerkracht-ouder-leerling). Onderbouw ZP op huisbezoek.	IB Diana	Februari 2023	Beleid Gouden en zilveren weken	-
2	ICT	Afspraken over het gebruik van devices	Afspraken nog niet voor iedereen duidelijk	Tijdens bouwoverleg bespreken	Eline	Oktober 2023	ICT beleidsplan	-
		Inzet Basicly minimaal 1x in de twee weken op het rooster of geïntegreerd aanbieden bij groep 3 t/m 8. Groep1 en 2 projectmatig.	Zie beleidsplan Basicly	Bespreken tijdens bouwoverleg/teamvergadering	Eline	Oktober 2023	ICT beleidsplan	-
3	Cultuur-educatie	Cultureel aanbod voor groep 3 t/m 8 via de KunstKerk. Drie keer een dag vullend programma voor midden- en bovenbouw.	Verrijkt aanbod cultuur	Inventariseren hoe het aanbod er in de klas uit ziet. Wordt het geïntegreerd gegeven met Blink? Of zijn het losse lessen?	Geesje/ Suzanne	Juli 2023	Cultuurplan	Budget muziek impuls
4	Rekenen	Zie domein 1 Kwintoo						
5	Taal	Taalbeleidsplan is aangepast en wordt gedeeld met de collega's	Taalbeleidsplan nog niet klaar	Taalbeleidsplan wordt besproken in teamvergadering	Taal-coördinator Diana	April 2023	Taal beleidsplan	
6	Burgerschap	Beleidsplan burgerschap	Beleidsplan is klaar maar nog niet besproken	Bespreken in het team	Schoolleider	Nov. 2022	Beleidsplan burgerschap	
7	Overleg PSZ	Structureel overleg met PSZ Zandkorreltjes (ZP) en Peutersoos (AE)	Goede overdracht van leerlingen PSZ	Afspraak inplannen	Schoolleider	Sept. 2022		

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

### Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gouden en zilveren weken	Zie domein 2						
2	Meerbegaafd-/Hoogbegaafdheid AE	Beleidsdocument over hoe om te gaan met deze leerlingen.	In 2021-2022 cursus gevolgd met name over het signaleren en herkennen.	Beleidsdocument moet geschreven worden.	Locatiecoördinator en IB	Juni 2023	Beleidsdocument meer-, hoogbegaafdheid	
3	Leerlingenraad op AE en WS (ZP heeft al een leerlingenraad)	Betrokkenheid en verantwoordelijkheid van leerlingen vergroten. Bevorderen actief burgerschap.	Betrokkenheid van leerlingen vergroten en kwaliteit bevorderen	Verkiezingen houden in groep 5 t/m 8 Vergaderingen inplannen	Schoolleider	Sept. 2023	Daltonboek AE en document leerlingenraad	
4	Pedagogisch klimaat (ZP)	Leerlingen duidelijke structuur bieden in de klas en op het werkplein met behulp van een onderwijsassistent	Pedagogisch klimaat verbeteren	Werken met een weektaak en uitgestelde aandacht. Afspraken werken op het leerplein Pleinspelen	Schoolleider	Januari 2023	Ambitiekaart Pedagogisch vakmanschap	NPO

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

5	Teach the teacher + ouderbetrokkenheid (ZP)	Taal stimuleren bij de peuters en begeleiding PM-er  Koffieochtenden voor ouders peuters en kleuters.	Groter taalaanbod peuters Begeleiding PM-er  Betrokkenheid vergroten.	9.30-10.30 uur peuters in de kleutergroep.  Overleg met schoolmaatschappelijk werkster om dit te organiseren.	Onderbouw leerkrachten ZP en schoolleider	December 2022		
---	---	---	---	---	---	---------------	--	--

### Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Gesprekken-cyclus	Functionerings- en ontwikkelgesprekken voeren	CO07	Schoolleider maakt planning in de digitale agenda	Schoolleider	Gehele jaar – juni 2023	Agenda + gespreksverslag	
2	Ontruimingsplannen	Ontruimingsplannen moeten aangepast worden	Deze zijn niet up-to-date	Tijdens de startvergadering verdeling BHV maken.	BHV	September 2022	Ontruimingsplan	
3								
4								

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

5								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Rekenen (NWS)	Zie domein 1						
2	Technisch lezen	Leerlingen kunnen de woorden goed verklanken.	Resultaten	Werken met woordrijen lezen. Ambitiekaart technisch lezen wordt gemaakt. Leerlingen uit groep 3 en 4 werken met BOUW samen met OA.	Schoolleider	Jan. 2023	Ambitiekaart Tech. lezen	NPO
3	Meer- / hoogbegaafdheid (AE)	Zie domein 3						
4	Overgang van groep 2 naar 3 (ZP en AE)	Een goede overgang van groep 2 naar 3	Om dit beter te laten verlopen	Er worden ambitiekaarten geschreven	Schoolleider Diana IB	December 2022	Ambitiekaart Rekenen en technisch lezen	
5								

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 6: Strategisch beleid Marenland

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Kwaliteit	Zie domein 1 t/m 5						
2	Talenten	Zie domein 2 en 3 ICT/Cultuur/meer en hoogbegaafdheid						
3	Toekomst	Zie domein 1 Visie Netwerkschool						
4	Professionaliteit	Zie domein 1 t/m 5						
5	Samenwerken	Zie domein 1 t/m 5						

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

