


## Schooljaarverslag (SJV) 2020-2021

Naam school	Netwerkschool: Abt Emo Westeremden, Wilgenstee Zeerijp, De Zandplaat 't Zandt		
	Abt Emo	Wilgenstee	De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a	Kwekersweg 1	Hoofdstraat 81
Postcode	9922 PM	9914 PK	9915 PC
plaats	Westeremden	Zeerijp	't Zandt
Telefoon	0596-551530	0596-572827	0596-581300
Brinnr	18IZ	19JK	18OL
E-mail	netwerkschool@marenland.org		
Website	www.netwerkschool.org		
Directeur	Annemarie Nienhuis (per mei-okt 21 vervanging door Ilona Kramer)		
Bevoegd gezag	Stichting openbaar onderwijs Marenland		

<b>Datum Vaststelling</b>	<b>22 juni 2021</b>
---------------------------	---------------------

<b>Handtekening directeur</b>	 <b>Annemarie Nienhuis</b>
-------------------------------	--

<b>Handtekening MR</b>	
------------------------	--

## Inhoud Schooljaarverslag

<b>1</b>	<b>Kengetallen</b>	
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum - Ontwikkeling - Prognose
1.2	Personeel	Aantal - Leeftijdsopbouw - Scholing - Ziekteverzuim
1.3	Opbrengsten	Eindtoets - LOVS-toetsen - Door- en Uitstroom - Resultaten VO
<b>2</b>	<b>Evaluatie schooljaar</b>	
2.1	Evaluatie Schooljaarplan	Domein 1: Zorg voor Kwaliteit Domein 2: Onderwijs & Leren Domein 3: Zorg & Begeleiding Domein 4: Management & Organisatie Domein 5: Persoonlijke ontwikkelingen en teamontwikkeling
2.2	Evaluatie financiën	Verantwoording schoolbudgetten
2.3	Relevante ontwikkelingen	Voorziene en niet voorziene ontwikkelingen met consequenties voor beleid
<b>3</b>	<b>Bevindingen Belanghebbenden en betrokkenen</b>	
3.1	Bevindingen inspectie	Uitkomsten Kwaliteitsonderzoek - Themaonderzoek - etc.
3.2	Waardering personeel	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/RI&E/etc.
3.3	Waardering ouders	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/ouderpanel/etc.
3.4	Waardering leerlingen	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/gesprekken met leerlingen/etc.
3.5	Onderzoeksbevindingen	Uitkomsten visitatie/audit/schoolzelfevaluatie/etc.

## Kwaliteitscriteria

<b>1</b>	<b>Verantwoording</b>	Dit schooljaarverslag is een verantwoordingsdocument dat past bij de opdracht tot meervoudig publieke verantwoording, zowel horizontaal (aan de schoolomgeving) als verticaal (bevoegd gezag, overheid/inspectie).
<b>2</b>	<b>Evaluatie</b>	Voor team en directie vormt het schooljaarverslag een evaluatieve terugblik op het afgelopen schooljaar: welke resultaten hebben we behaald en wat betekent dat voor onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar.
<b>3</b>	<b>Analyse en actiepunten</b>	In elk hoofdstuk zoeken we naar trends, analyseren we gegevens, trekken we conclusies en formuleren we actiepunten voor het nieuwe schooljaar.
<b>4</b>	<b>Kwaliteitscyclus</b>	Dit schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

## Inleiding

Voor u ligt het Schooljaarverslag (SJV) van de Netwerkschool 2020-2021. De Netwerkschool werkt op vele onderdelen samen, onder één paraplu als Netwerkschool. Echter, de drie scholen kennen wel allen een eigen leerling-populatie, cultuur en hebben verschillende leeropbrengsten, uitdagingen en kennis en kunde. De scholen hebben hun eigen BRIN-nummer, derhalve zal in dit verslag veelvuldig de informatie per schoollocatie weergegeven worden.

Net als geheel Nederland kregen onze scholen te maken met de schoolsluiting en het afstandsonderwijs. In maart 2020 hadden we reeds ervaren dat onze locaties goed toegerust waren met een grote hoeveelheid devices die leerlingen konden lenen van school. Leerkrachten deden in deze eerste lock-down grote ervaring op in het geven van afstandsonderwijs. Tijdens de tweede lock-down in schooljaar 2020-2021 was het afstandsonderwijs dan ook zeer snel gerealiseerd. Dag 1 hebben de leerlingen hun werkmaterialen en devices opgehaald en op dag 2/3 werd op iedere locatie het afstandsonderwijs gegeven.

Voor de leerlingen van groep 1-2 werd werkelijk een werkpakket voorbereid. Dit konden de leerlingen op een vast moment ophalen en vervolgens thuis mee aan de slag. De onderbouw leerkrachten maakten aanvullend filmpjes en hadden via TEAMS contact met de leerlingen en ouders over het welbevinden en het leren.

Voor de leerlingen van groepen 3 tot en met 8 stond er dagelijkse 8.15-11.45 uur een lesprogramma gepland. Leerlingen hadden op iedere ochtend meerdere digitale lesinstructies via TEAMS en zelfstandige verwerking thuis.

Wisselend per locatie was de intensiviteit, de duur van de instructies en de aanvullende lessen. Bijvoorbeeld voor de zaakvakken of een (wel of niet facultatief) middagprogramma.

Alle leerkrachten hadden minimaal eenmaal per week contact met de ouders van de leerlingen om het welbevinden en de gang van zaken qua thuisonderwijs te monitoren.

Op twee locaties was er noodopvang ingeregeld. Deze werden druk bezocht. Veelal vaste leerlingen op meerdere dagen per week. Vooral op de dinsdag en donderdag kwam het regelmatig voor dat de noodopvang groep per locatie 18 leerlingen moest begeleiden (van de gemiddeld 48 leerlingen per schoollocatie).

In dit SJV leest u onder andere meer over de leeropbrengsten van het afgelopen schooljaar. Ongetwijfeld heeft de lock-down invloed gehad op deze leeropbrengsten. Sommige leerlingen hebben onder-gepresteerd en mogelijk een achterstand opgelopen. Dit zien we voornamelijk bij de leerlingen van groep 3, 4 (en 5). Zij hebben in groep 3 (/4) een periode afstandsonderwijs gehad. We zien echter ook leerlingen die juist hebben geprofiteerd van het afstandsonderwijs.

In de scans ten behoeve van de aanvraag NPO gelden wordt uitgebreid ingegaan op de achterstanden die we hebben gesignaleerd (ongeacht of deze door de lock-down zijn ontstaan).

In dit SJV worden de leeropbrengsten besproken. Er wordt echter geen duidelijke link met het thuisonderwijs gemaakt, dat is in de SCAN reeds duidelijk verwoord.

Op alle locaties zijn wij dit schooljaar gestart met Focus Po voor de vakgebieden technisch lezen en begrijpend lezen. In Zeerijp ook voor spelling en rekenen, de leerkrachten maken hun groepsanalyses in Focus Po en wij hebben twee keer per jaar een grote schoolbespreking en twee keer per jaar een kleine schoolbespreking.

De leerlingpopulaties verschillen en daardoor is het niet zinvol om de schoolopbrengsten te vergelijken met de landelijke normen. Het is beter om ze af te zetten tegen de schoolweging. Dit getal is niets anders dan de gemiddelde opbrengstverwachting van alle leerlingen in de school. Elke locatie heeft een andere schoolweging en dus ook andere schoolambities.

Wij hebben mei 2021 als Netwerkschool een nieuwe rekenmethode gekozen. Volgend schooljaar gaan wij starten met Getal & Ruimte Junior, in juni 2021 hebben wij van Noordhoff een implementatie training gehad.

## Hoofdstuk 1: Kengetallen

### 1.1 Kengetallen leerlingen

#### A. Abt Emo

Jaar	Aantal	Wegingsfactor	Spreidingsgetal
1-10-18	35	28,15	5,17
1-10-19	42	28,59	4,52

Schatting overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal ll. eind 20-21	10	4	5	8	2	10	8	6	53
Aantal ll. start 21-22	4	7	4	4	8	2	10	8	47

Prognose leerlingaantal

Jaar	2021	2022	2023	2024
Aantal	40	38	42	42

#### B. Wilgenstee

Jaar	Aantal	Wegingsfactor	Spreidingsgetal
1-10-18	41	30,34	5,61
1-10-19	41	30,19	6,16

Schatting overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal ll. eind 20-21	3	4	5	2	8	1	8	5	36
Aantal ll. start 21-22	3	2	4	4	2	8	1	8	32

Prognose leerlingaantal

Jaar	2021	2022	2023	2024
Aantal	33	28	28	26

#### C. De Zandplaat

Jaar	Aantal	Wegingsfactor	Spreidingsgetal
1-10-18	40	33,54	4,99
1-10-19	41	34,64	4,76

Schatting overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal ll. eind 20-21	10	8	3	3	5	8	7	4	48
Aantal ll. start 21-22	5	9	6	3	3	5	8	7	46

Prognose leerlingaantal

Jaar	2021	2022	2023	2024
Aantal	48	46	45	48

## A. Abt Emo

Specifieke onderwijsbehoeften	2019 – 2020 (peildatum einde schooljaar)	2020 – 2021 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor één vak	2	3
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor meer vakken	1	1
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	1	2
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	-	-
Aantal leerlingen met verklaring ADHD / PDD-NOS/ etc.	3	2
Aantal leerlingen met diagnose Hoogbegaafd	3	3
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV (RET + Kentalis)	3 (RET+Kentalis)	6
Aantal leerlingen met plan van aanpak vanuit CJG	-	2
Aantal leerlingen dat deelneemt aan VVE programma	-	1
Aantal leerlingen dat thuis zit (leerlingen die niet toelaatbaar zijn op andere scholen binnen het SWV Passend Onderwijs)	-	1

### Analyse / trends

In verband met de uitbraak van het Covid19 virus heeft de school enkele weken thuisonderwijs verzorgd in december, januari en februari. Vanaf dag 1 is dagelijks aan alle leerlingen thuisonderwijs gegeven net zoals in de eerste lock-down. Het thuisonderwijs is gegeven middels lesinstructies iedere ochtend 8.15-12 uur via de device (teams) en de middag aanvullende individuele instructies en telefonische afstemming met ouders/leerlingen. Wekelijks haalden leerlingen nieuwe lesboeken op en dagelijks konden ze uit de lesbakken buiten extra spelvormen, leesboeken en andere lesmateriaal ophalen. Leerlingen die thuis niet goed tot werken kwamen, konden op school aan hun weektaak werken en in de klassen de instructies van de leerkracht volgen. De directie is trots op hoe de leerkrachten dit hebben vormgegeven en uitgevoerd.

De Abt Emoschool is vorig schooljaar gestart met het afnemen van de schaduwtoetsen voor rekenen van de methode Wereld in getallen. De leerlingen krijgen rekenonderwijs op maat, er wordt ook uit rekentijgers, redactiesommen en andere werkboeken gewerkt. Aan het eind van het blok maken alle leerlingen de toets in hun toetsboek. De projectlessen worden door alle leerlingen gevolgd. Hiermee is het rekenonderwijs adaptief en sluit het tevens aan bij de laatste Dalton ontwikkelingen.

Alle leerlingen krijgen onderwijs op maat en ze hebben allemaal een andere (week) taak. Vanaf groep 6 leren de leerlingen om zelf hun taak te plannen. Vanaf februari was er een LIO stagiaire in de bovenbouw aan het lesgeven.

Begin dit schooljaar is er één leerling van een andere school gestart in de middenbouw in Westeremden. In november is er een leerling in de middenbouw gestart en één in de bovenbouw. Tevens is er in april nog een leerling in de bovenbouw ingestroomd. Deze leerlingen hebben hun draai gevonden in het Daltononderwijs.

#### Extra ondersteuning:

Dit schooljaar is er ambulante begeleiding vanuit RET ingezet voor enkele leerlingen.

Eén leerling ging dit schooljaar één dag per week naar het JMC (Junior Masterclass, samenwerking met Marenland en Eemsdelta collega, 1 dag per week op het Rudolph Cleveringa Lyceum te Appingedam of de laatste maanden online).

Er zijn twee leerlingen met een dyslexieverklaring en zij werken met Sprint.

RAL RAP: Op de Abt Emo hebben we relatief veel leerlingen die extra aanbod of verdieping aankunnen. Leerkrachten bieden hierin op maat een zo passend mogelijk aanbod. Circa vijf jaar geleden hebben de meeste leerkrachten van de locatie scholing voor HB / meer begaafde leerling gevolgd. Een update is wenselijk voor de zittende en nieuwe leerkrachten. Inzet: scholingsmiddag opfrissen hoe geef ik een passend aanbod aan de meer begaafde leerling / HB leerling en aan de onderpresteerders en hoe bedienen wij de kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong zo goed mogelijk en observaties bij alle vier de leerkrachten en een terugkoppeling.

## B. Wilgenstee

Specifieke onderwijsbehoeften	2019 – 2020 (peildatum einde schooljaar)	2020 – 2021 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor één vak	3	1
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor meer vakken	5	2
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	4	2
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	1	-
Aantal leerlingen met verklaring ADHD / PDD-NOS/ etc.	-	1
Aantal leerlingen met diagnose Hoogbegaafd	-	-
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV (RET en Kentalis)	5	6
Aantal leerlingen met plan van aanpak vanuit CJG	-	2
Aantal leerlingen dat deelneemt aan VVE programma	-	1
Aantal leerlingen dat thuis zit (leerlingen die niet toelaatbaar zijn op andere scholen binnen het SWV Passend Onderwijs)	-	-

### Analyse / trends

Er is een daling van het aantal leerlingen te zien. Er vertrekt wederom een grotere groep 8 leerlingen dan de instroom aan groep 1 leerlingen. Er is duidelijk sprake van daling van het leerlingenaantal op deze school.

De pilot van driejarige peuters in de kleuterklas (maandag en donderdagochtend) is zeer geslaagd. Er komen momenteel zes peuters, zij komen uit de omliggende dorpen en uit Zeerijp.

Dit schooljaar is er al goed door de leerlingen gewerkt op het ruime leerplein. Op deze plek kunnen leerlingen zelfstandig rustig werken na de instructie in de klas te hebben gevolgd. Of samenwerken aan taakopdrachten. Ook is de bibliotheek op het leerplein gehuisvest. Leerlingen kunnen hier ook boeken lenen voor thuis (1x per week regelen vrijwilligers de in- en uitleen van de boeken, nu i.v.m. COVID-19 komen er geen vrijwilligers in de school, maar er worden wel boeken geleend.

Begin dit schooljaar zijn er twee leerlingen van een andere school gestart in de middenbouw in Zeerijp. In februari is er een leerling in de bovenbouw gestart. Tevens zijn er in april nog twee leerlingen in de middenbouw en kleutergroep ingestroomd. Deze leerlingen hebben het naar hun zin in Zeerijp.

Donderdag 3 december hadden de directie en IB-er van De Wilgenstee een gesprek met de inspectie in het kader van het stelselonderzoek naar kwaliteitsverbetering en de leerlingpopulatie. Als school konden we drie thema's aanleveren om over in gesprek te gaan: begrijpend lezen, ontwikkelen van een onderwijsconcept en muziek, creatieve vorming en ICT. Het was een prettig en openhartig gesprek met inspecteur drs. Marike Klappe.

In december, januari en februari hebben de leerkrachten weer thuisonderwijs gegeven i.v.m. het Covid19 virus. De leerlingen hebben voor de kerstvakantie een lespakket en een device meegekregen waarop het afstandsonderwijs gerealiseerd werd. Leerlingen kregen een weektaak mee en lesboeken en konden thuis met het schoolwerk aan de slag. Meerdere keren per week was er telefonisch afstemming met ouders/leerlingen. Er zijn op afstand ook lesinstructies via de device (teams) gegeven. De directie is trots op hoe de leerkrachten dit hebben vormgegeven en uitgevoerd.

Dit schooljaar zijn we bezig geweest met het ontwikkelen van een onderwijsconcept. Beja Koops van Cedin heeft ons begeleid in dit traject. Wij hebben niet gekozen voor een concept, maar hebben ons gespecialiseerd in het bewegend leren. Dit staat dicht bij ons onderwijs en kan mooi toegepast worden op ons prachtige, grote plein.

#### Extra ondersteuning:

Er zijn een aantal leerlingen die wekelijks naar logopedie gaan, in Loppersum of in Appingedam buiten schooltijd. Kentalis geeft twee keer per week begeleiding aan twee leerlingen op school.

Cedin komt één keer per week aan twee leerlingen dyslexiebegeleiding geven op school of digitaal.

Eén leerling ging dit schooljaar één dag per week naar het JMC (Junior Masterclass, samenwerking met Marenland en Eemsdelta collega, 1 dag per week op het Rudolph Cleveringa Lyceum te Appingedam).

Eén leerling ging dit schooljaar tot en met de lock-down in december één keer per week naar Appingedam voor de Masterclass PRO.

### C. De Zandplaat

Specifieke onderwijsbehoeften	2019 – 2020 (peildatum einde schooljaar)	2020 – 2021 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor één vak	3	2
Aantal leerlingen met OPP (eigen leerlijn) voor meer vakken	5	3
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	1	1
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	-	-
Aantal leerlingen met verklaring ADHD / PDD-NOS/ etc.	5	4
Aantal leerlingen met diagnose Hoogbegaafd	-	-
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV (RET)	8	9
Aantal leerlingen met plan van aanpak vanuit CJG	1	3
Aantal leerlingen dat deelneemt aan VVE programma	-	2
Aantal leerlingen dat thuis zit (leerlingen die niet toelaatbaar zijn op andere scholen binnen het SWV Passend Onderwijs)	-	-

#### Analyse / trends

Dit schooljaar zijn wij gestart in het nieuwe gebouw met daaromheen een prachtig uitdagend schoolplein. Momenteel zijn ze nog bezig met het realiseren van de speeltuin. Halverwege dit schooljaar konden we weer gebruik maken van de gymzaal naast de school. In het nieuwe gebouw is een leerplein centraal gerealiseerd, hier kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 zelfstandig werken.

Januari dit schooljaar is er een leerling gestart in groep 2 op De Zandplaat. En in april is een leerling gestart in groep 6. Deze leerlingen hebben hun draai gevonden op De Zandplaat.

In september 2020 is de pilot van de driejarige peuters in de kleuterklas geëvalueerd en verlengd. Op de woensdagochtenden komen de 3-jarige peuters met de peuterleidster mee in de kleutergroep. Dit is een pilot in samenwerking met de Gemeente Loppersum, Netwerkschool en Kids2B. De gemeente bekostigt deze extra peuterochtend. Met als tweeledig doel: extra taalaanbod voor de peuters, teach the teacher en verbinden en samenwerken tussen de peuterleidster en de groepsleerkracht van groep 1/2.

Vanuit het maatschappelijk werk van Gemeente Loppersum zijn er eens per zes weken koffieochtenden georganiseerd in samenwerking met de school voor de ouders van peuters en kleuters. Onderwerpen als voorlezen, tanden poetsen, en dergelijke (ook vraag gestuurd) kwamen aan bod. Vanwege Covid19 zijn dit schooljaar de koffieochtenden niet doorgegaan, hopelijk kan het volgend schooljaar weer starten.

Er is een Bibliotheek in de school. Hier kunnen leerlingen en peuters ook boeken voor thuis lenen (1x per week regelen vrijwilligers de in- en uitleen van de boeken).

#### Extra ondersteuning:

Er is ambulante begeleiding vanuit RET ingezet voor enkele leerlingen op school. PO-VO traject, begeleiding taak- en werkhouding middenbouw groep, observatie – en ondersteuning kleuters, begeleiding gedrag (kindercoach). Tevens komt Cedin voor één leerling op school voor 'Beter bij de les', programma voor taak- en werkhouding. Er zijn een aantal leerlingen aangemeld voor hun gedrag bij het CJG. Er is één leerling die heeft wekelijks een kindgesprek op school met een begeleider van Kuipers & Houtman.

De logopediste van logopediepraktijk Oetara is elke dinsdagochtend op school aanwezig voor begeleiding van leerlingen.

Er is één leerling die van Cedin begeleiding op school krijgt voor dyslexie.

In verband met de uitbraak van het Covid19 virus heeft de school in december, januari en februari enkele weken thuisonderwijs verzorgd. Op De Zandplaat betekende dit dat de leerlingen een lespakket met device meekregen. Er is dagelijks aan alle leerlingen thuisonderwijs gegeven middels lesinstructies iedere ochtend 8.15-12uur via de device (teams) en de middag aanvullende individuele instructies en telefonische afstemming met ouders/leerlingen. Als leerlingen thuis niet tot werken kwamen, konden ze op school in de opvanggroep aan het werk. Groep 3, drie leerlingen, heeft vier ochtenden in de week instructie op school gehad. De directie is trots op hoe de leerkrachten dit hebben vormgegeven en uitgevoerd.

RAL RAP: Coaching on the job in pedagogisch vakmanschap door externe coach Dick Vogel van SO schoolontwikkeling (gespecialiseerd in gedragsproblematiek en EDI). Drie dagen komt hij bij de drie vaste leerkrachten coaching on the job geven. Lesobservaties en begeleiding in het pro-actief en consequent leerkracht handelen. Tevens zal hij kijken naar de doorgaande lijn in de school OB-MB-BB m.b.t. gedragsregels en hantering. Daarnaast geeft hij twee maal een teamtraining pedagogisch vakmanschap.

Leerlingen hebben na het thuisonderwijs extra ondersteuning nodig op het gebied van uitbreiden woordenschat en taalontwikkeling. Leerkrachten hebben behoefte aan scholing op het gebied van woordmuur en aanvullende taalactiviteiten ten behoeve van ondersteuning ontwikkeling op het gebied van taal. Meer dan de methode aanbiedt,

gezien de opgelopen achterstand (voornamelijk in huidige groepen 3-4-6 zichtbaar). Inzet: Scholingsbijeenkomst van 2 uren door Ellen van der Veen (taalspecialist RET) en 2x lesobservatie en observatie lokaal inrichting (handvatten woordmuur).

## 1.2 Kengetallen personeel

### Personeel 2020 – 2021 Netwerkschool

Functie	M	V	Totaal
Directeur	0	1	1
Intern begeleider / zorg	0	1	1
Leerkracht	2	9	11
Onderwijsassistent	1	0	1
Administratief medewerker	0	0	0
Conciërge	2	1	3
Totaal	5	12	17

Onderwerp / thema teamscholing 2020 – 2021	Organisatie
Doen van praktijkonderzoek Academische Opleidingsschool AOS	AOS- RUG/Hanze
Muziek – De Rijdende Popschool / IVAK	DRP – IVAK
Teamtraining Werkdruk beleving Pieter van Baardewijk (vervolg op 2019-2020)	Van Baardewijk
Begrijpend lezen (bijeenkomsten vervolg i.v.m. COVID-19 doorgeschoven naar 20-21)	CEDIN Piers van de Sluis
ICT vaardigheden en oriëntatie leerlijnen digitale geletterdheid, mediawijsheid en instrumentele vaardigheden	Basicly – Jos Spronk en Peter Snippe
Scholing uitgesteld of afgezegd i.v.m. Corona:	Organisatie:
Begrijpend lezen scholingsbijeenkomsten Piers vd Sluis uitgesteld, programma jaar langer doorgevoerd 2019-2021.	Cedin
Teamtraining werkdruk beleving (8 maanden uitgesteld, wel doorgang gevonden)	Van Baardewijk
Visie ontwikkeling teambijeenkomsten Wilgenstee uitgesteld, heeft wel plaatsgevonden maar in langer tijdsbestek (meerdere kortere bijeenkomsten i.v.m. geen margedagen)	Beja Koops, Cedin
Bewegend leren scholingsdagen uitgesteld	Bureau Meesterschap
HB en meerbegaafdheidsonderwijs update training uitgesteld (inmiddels zelf gepland voor start schooljaar 2021-2022)	Cedin
Met sprongen vooruit, scholingsbijeenkomsten deels gevolgd, deels uitgesteld	Via Marenland Academie
BHV update scholingen (uitgesteld maar inmiddels ingehaald, plaatsgevonden febr 21)	Cursuscentrum De Brug

Onderwerp/thema individuele scholing 2020-2021	Naam	Organisatie
Bewegend Leren (Bureau Meesterschap)	Linde Cleveringa Suzanne Vergonet Annemiek Lamain Marleen vd Molen Barry Bakker Klarie Kolkena	Bureau Meesterschap
Dalton visitaties	Yvonne Veldman	Daltonvereniging
Met sprongen vooruit (rekenen, vervolgt in 2020-2021 i.v.m. COVID)	Annemiek Lamain Geesje Drenth Linde Cleveringa	Julie Menne Instituut
BHV Update jaarlijks (verplaatst en uitgevoerd in februari 2021 i.v.m. COVID)	Barry Bakker Marleen vd Molen Yvonne Veldman Geesje Drenth Annemarie Nienhuis	Cursuscentrum De Brug
Taal coördinator	Diana Noordhuis	Bureau Meesterschap

Personele zaken	Abt Emo	Wilgenstee	De Zandplaat
Verzuimpercentage 2020-2021	2,35 %	0,43 %	4,35%
Toelichting bij > 4%:			



De Abt Emo heeft een hoger verzuim dan alle voorgaande jaren. Daar is 1 medewerker met een gebroken been thuis komen te zitten en 1 medewerker heeft meer ziekteverlof opgenomen dan gebruikelijk binnen de Netwerkschool (totaal 7 medewerkers).

De Wilgenstee heeft een zeer laag ziekteverzuim, passend zoals de Netwerkschool de afgelopen jaren haar verzuimpercentage significant laag was.

De Zandplaat heeft een zeer hoog ziekteverzuim in 2020-2021. Er is sprake van één medewerker (van de 8) bekend met frequent verzuim en tevens langdurig verzuim in dit schooljaar.

Langdurige afwezigheid door Covid-19	nvt	nvt	nvt
Aantal startende leerkrachten in 20-21	1	0	2
Begeleiding door het kwaliteits-bureau:	0	0	2

#### Overzicht relevante personele ontwikkelingen 2020-2021

Binnen de Netwerkschool is 1 onderwijsassistent (JB) werkzaam voor 0,4 FTE (locatie Abt Emo). Hij is geselecteerd om vanuit Marenland de lerarenopleiding te volgen. Zodoende werkt hij ook nog 0,4 FTE bovenschools waarin de stage dag (binnen een ML school) en zelfstudie/school tijd bekostigd wordt. Mogelijk loopt de collega komend (laatste) schooljaar studievertraging op.

Binnen de Abt Emo is collega KK na vele trouwe dienstjaren als directeur en leerkracht dit schooljaar voor het laatst in de formatie van de Netwerkschool. Per aug 2021 zal zij afscheid nemen van Marenland.

In samenwerking met Werkplein Fivelingo zijn meerdere mogelijkheden tot het aanstellen van een conciërge onderzocht en uitgeprobeerd. Op De Zandplaat heeft een conciërge een tijdelijke aanstelling gehad, welke hij zelf niet wilde verlengen (te weinig uren en mogelijke taal-/ cultuur barrière). Tevens is een re-integrerende conciërge enkele weken op locatie geweest. Deze re-integratie was niet passend. Gelukkig kon De Zandplaat vervolgens een conciërge aanstellen voor een tijdelijke termijn. In het schooljaar 2021-2022 wordt dit gecontinueerd. Op de Abt Emo en Wilgenstee is continuïteit qua conciërge via Werkplein Fivelingo (twee ochtenden per schoollocatie).

Er zijn diverse vervangingen geweest in de loop van het schooljaar. Ook binnen onze scholen merkten we dat het bijzonder lastig was om vervangingen te realiseren en om leerkrachten te vinden die beschikbaar waren. Zo ook tijdens de CORONA tijd, toen het afstandsonderwijs gegeven moest worden en we tevens op twee locaties noodopvang groepen moesten bezetten. Hierin hebben de onderwijsondersteunende diensten, zoals gymleerkrachten, conciërge, LIO-student, directeur en IB-er diverse opvangdagen gerealiseerd. Ook de onderbouwleerkrachten van twee locaties waren frequent op de noodopvang groep.

#### Inzet werkdrukmiddelen

Binnen de Netwerkschool zijn alle middelen voor de kleine scholen toeslag en werkdrukmiddelen ingezet voor de formatie. Zodoende konden we werken in zeer kleine klasgroepen en op zo veel mogelijk dagdelen in maximaal 3 groepscombinaties.

Ook voor komend schooljaar is de voorkeur van de directeur, de teamleden en MR om alle middelen samen te voegen voor behoud van (zoveel als mogelijk) formatie en kunnen werken in kleine klassen.

Werkdrukmiddelen 2020-2021:

Abt Emo € 10.560,=

Wilgenstee € 10.310,=

De Zandplaat € 10.310,=

#### Samenvatting leerkrachtvaardigheden op basis van klassenbezoeken in 2020-2021

De medewerker is zelf proceseigenaar van zijn/haar ontwikkelplan en houdt dit bij in COO7/MOOI waarin hij/zij een persoonlijk ontwikkelplan (POP) schrijft en (tussen)evaluaties plant. De medewerker kan zelf een mentor aanwijzen die meekijkt in de POP en het dagelijks functioneren. Over de ondernomen acties en ontwikkeling legt hij/zij verantwoording aan de directeur af.

Er is dit schooljaar voor alle medewerkers één, twee of driemaal een dagdeel collegiale consultatie ingezet.

Alle medewerkers hebben diverse observaties en waarderinglijsten ontvangen (van directeur) in COO7/MOOI en fliitsbezoeken (door intern begeleider).

I.v.m. Covid19 en het vele afstandsonderwijs hebben er significant minder lesbezoeken, observaties en beoordelingen plaatsgevonden. Er zijn in schooljaar 2020-2021 geen POP gesprekken en beoordelingsgesprekken gevoerd. Dit wordt per nov 2021 (bij terugkomst van vaste directeur na zwangerschapsverlof) hervat.

## 1.3 Totaaloverzicht analyses opbrengsten 2020-2021 (op basis van de trendanalyses)

### A. Abt Emo

Groep	Eindtoets	18-19	19-20	20-21
Groep 8	Eindresultaten	364,5	corona	370,4

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met de DIA eindtoets, het landelijk gemiddelde is 360.  
Schooljaar 2020-2021 landelijk gemiddelde is 360

Groep	LVS CITO toetsen (M toetsen Januari excl. adaptief getoetste leerlingen)	18-19	19-20	20-21
Groep 1	Taal voor Kleuters	V	X	X
	Rekenen voor Kleuters	V	X	X
Groep 2	Taal voor Kleuters	IV	X	X
	Rekenen voor Kleuters	I	X	X
Groep 3	Technisch lezen DMT	V	V	V
	Begrijpend lezen (juni toets)	X	X	X
	Rekenen en wiskunde	I	III	I
Groep 4	Spelling	V	I	II
	Technisch lezen DMT	I	II	III
	Begrijpend lezen	I	III	I
	Rekenen en wiskunde	I	I	II
Groep 5	Spelling	IV	II	III
	Technisch lezen DMT	V	I	V
	Begrijpend lezen	V	II	V
	Rekenen en wiskunde	II	I	I
Groep 6	Spelling	III	II	V
	Technisch lezen DMT	I	III	I
	Begrijpend lezen	II	IV	II
	Rekenen en wiskunde	I	I	I
Groep 7	Spelling	I	III	III
	Technisch lezen DMT	I	I	V
	Begrijpend lezen	IV	I	IV
	Rekenen en wiskunde	IV	I	III
Groep 8	Spelling	III	I	IV
	Spelling werkwoorden	IV	II	III
	Technisch lezen DMT	I	I	I
	Begrijpend lezen	I	III	I
	Rekenen en wiskunde	I	II	I
Groep 8	Spelling	I	I	I
	Spelling werkwoorden	III	IV	I

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot onze ondergrens, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten tussenresultaten

DMT

## SCHOOLOBBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Onze norm is 40-70. Wij hebben een score van 30-68 (was 41-67). De schoolambitie is niet gehaald.

Groep 3 valt op (onderuit)

Groep 6 en groep 8 scoren bovengemiddeld. Wat doet de leerkracht in het aanbod:

-Leerlingen die ondersteuning nodig hebben: 2x per week hardop met maatje lezen (leerkracht koppelt maatjes).

I.v.m. Corona geen Estafette lezen momenteel: op de geplande estafette lezen momenten wordt er wel gelezen met de zorgleerlingen 10 minuten hardop, momenteel 2x per week in de bovenbouw. Totaal 5 keer per week in de middenbouw.

Iedere ochtend half uur lezen.

Inzet is op leesplezier (en minder op leestempo).

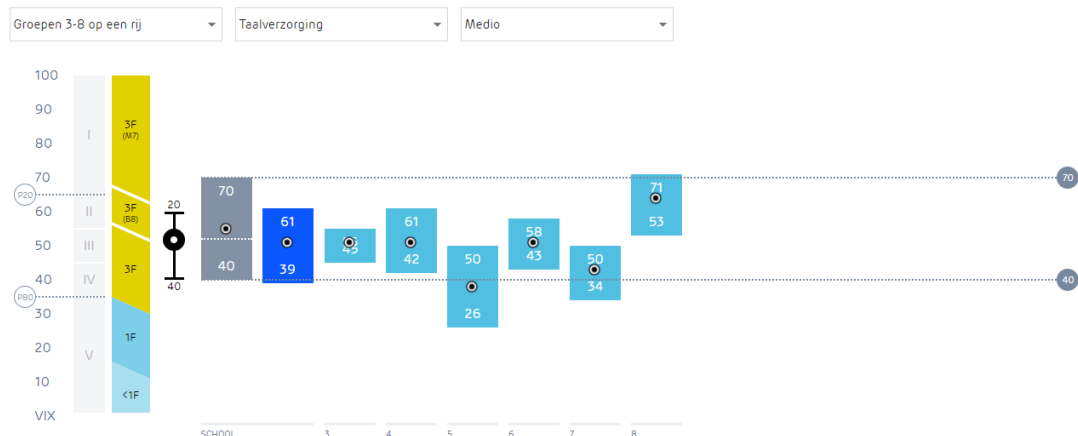
### Interventies:

- Dagelijks hardop lezen met de zorglezers, als het de leerkracht niet lukt dan conciërges en bovenbouwleerlingen inzetten.
- Inzetten op leesplezier en leesmotivatie en zorgen voor voldoende leuke boeken in de school.

## Spelling

### SCHOOLOBBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Wij zien dat de groepen 3 t/m 7 de schoolambitie aan de bovenkant niet behalen. Groep 5 en groep 7 halen de ondergrens niet.

### Interventies

- Groep 5 en groep 7 hebben dagelijks instructie nodig voor spelling.
- Herhalingscursus HB augustus 2021 om de slimme spellers beter te kunnen bedienen.

- Stappenplan spelling van Cedin dagelijks benoemen, vooral stap 5 controle van het werk is van belang.

## Begrijpend lezen



Onze norm is 40-70. Wij hebben een score van 42-64 (was 37-62). De schoolambitie is wel gehaald. De leerkrachten in de midden- en bovenbouw zijn hardop denkend aan het voordoen tijdens het begrijpend lezen. Er is ingezet op Close Reading en de leerlingen zijn gemotiveerder voor begrijpend lezen.

Groep 8 scoort bovengemiddeld.

Groep 6 leerlingen met uitdaging zijn afgezakt (de VIX is minder gespreid).

Groep 5 scoort aan de onderkant van de schoolambitie.

Groep 5: beter Bij. Verschillende teksten, nieuwsbegrip, close reading. Extra woordenschat aanbod.

Groep 6: Woordenschat 2x per week extra oefenen.

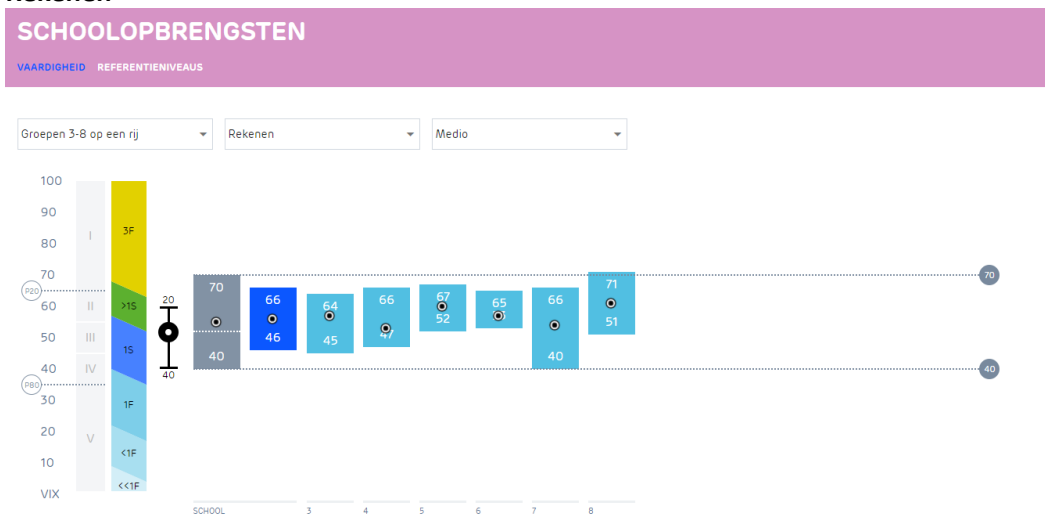
Groep 6-7-8: Diverse werkvormen en diverse werkvormen aan bod laten komen.

Meerdere keren per week begrijpend lezen aanbod.

### Interventies

- Woordenschat groep 5 en groep 6 extra oefenen d.m.v. woordmuur en de woorden vaker aanbieden en blijven herhalen.
- Goede begrijpend lezersgroep 4 doen mee met Nieuwsbegrip groep 5/6

## Rekenen



Wij zien dat groep 3 t/m 7 de schoolambitie aan de bovenkant niet behaald. 66,7 % van de groep 8 leerlingen behaalt referentieniveau 1S. Groep 7 zit op koers om referentieniveau 1S te behalen. Alle leerlingen van groep 4 tot

en met 8 worden formatief getoetst en volgen de instructies van de rekenlessen indien het onderdeel op de toets matig of onvoldoende beheerst wordt. De leerlingen krijgen onderwijs op maat en worden naar behoefte uitgedaagd op rekengebied.

Interventies:

- Herhalingscursus HB augustus 2021 om de slimme rekenaars beter te kunnen bedienen.
- Uitzoeken en implementeren nieuwe rekenmethode volgend schooljaar (2021-2022)

**Taal voor kleuters en rekenen voor kleuters**

Vanaf 2020 nemen we de kleutertoetsen 1x per jaar af (in juni).

De leerlingen worden frequent gevolgd door middel van DORR leerlijnen voor kleuters (KleuterBasis).

De lettertoets wordt bij de leerlingen van groep 2 afgenomen.

## B. Wilgenstee

Groep	Eindtoets	18-19	19-20	20-21
Groep 8	Eindresultaten	359,6	corona	367,2

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met de DIA eindtoets, het landelijk gemiddelde is 360.  
Schooljaar 2020-2021 landelijk gemiddelde is 360

Groep	LVS toetsen (M toetsen januari excl. adaptief getoetste leerlingen)	18-19	19-20	20-21
Groep 1	Taal voor Kleuters	IV	X	X
	Rekenen voor Kleuters	X	X	X
Groep 2	Taal voor Kleuters	IV	X	X
	Rekenen voor Kleuters	V	X	X
Groep 3	Technisch lezen DMT	II	V	I
	Begrijpend lezen afname juni	X	X	X
	Rekenen en wiskunde	II	II	I
	Spelling	I	I	I
Groep 4	Technisch lezen DMT	X	I	V
	Begrijpend lezen	X	IV	V
	Rekenen en wiskunde	X	V	V
	Spelling	X	III	I
Groep 5	Technisch lezen DMT	V	V	I
	Begrijpend lezen	II	V	III
	Rekenen en wiskunde	IV	V	IV
	Spelling	III	V	V
Groep 6	Technisch lezen DMT	V	IV	I
	Begrijpend lezen	IV	IV	V
	Rekenen en wiskunde	IV	IV	V
	Spelling	IV	III	V
Groep 7	Technisch lezen DMT	III	II	V
	Begrijpend lezen	III	I	IV
	Rekenen en wiskunde	IV	III	V
	Spelling	IV	I	V
Groep 8	Spelling werkwoorden	V	III	IV
	Technisch lezen DMT	V	I	I
	Begrijpend lezen	II	II	II
	Rekenen en wiskunde	II	I	I
	Spelling	I	I	I
	Spelling werkwoorden	III	III	I

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot onze ondergrens, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten Eind- en tussenresultaten

**DMT**

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Onze norm is 35-65. Wij hebben een score van 37-66 (was 34-61). De schoolambitie is wel gehaald.

Groep 4 en groep 7 zijn zorgelijk.

Estafette lezen: te weinig begeleiding.

Alle leerlingen lezen in hun AVI niveau groepje. Groepjes zijn op niveau ingedeeld. Leerlingen AVI plus beheerst lezen in eigen boek of trainen rijtje lezen. Vanaf M6 lezen de leerlingen 2 keer per week. Tot M6 wordt 3x per week estafette gelezen.

Groep 3: Racelezen op 2 ochtenden. Iedere dag woorden flitsen. 's Morgens bij binnenkomst lezen. Groep 2 krijgt al veel mee van groep 3 (combinatiegroep 1-2-3). Extra werkbladen passend bij de kern van VLL, Uitdagen (zon) en basis (maan) versie (o.a. van Juf Bijtje).

Groep 4: intensief op ingezet, aanbod is passend, Vloeiend en Vlot 3x per week (1op1).

Groep 7: 2x per week racelezen en inzet bladen Luc Koning.

Groep 8: 2x per week racelezen en inzet bladen Luc Koning.

### Interventies:

- Bewegend leren inzetten (OB en MB al veelvuldig aan experimenteren).
- Vanaf 6 april: estafette lezen 3x per week om 8.15uur (i.p.v. 12.30 uur wanneer er minder begeleiders aanwezig zijn).

## Spelling

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Onze norm is 35-65 (gem 50). Wij hebben een score van 31-63 (was 20-56) (gemiddelde 49). De schoolambitie is niet gehaald, wel behoorlijk gegroeid en bijna behaald.

Opvallend grote verschillen tussen groepen:

Groep 3,4,8 zeer goed gescoord (ver) boven de ambitie.

Groep 5,6,7 zeer zwak gescoord, (ver) beneden de ambitie.



Per groep:

Groep 3: VLL Stappenplan van spelling is uitgebreid geautomatiseerd. Groep 2 werkt al met de letterdoos en wordt meegenomen. Wekelijks extra dictee groep 3.

Groep 8: extra aanbod sterke leerlingen (instructie les 1 en extra dictee). Groep dagelijks instructie met bord en begeleidde inoefening. Extra herhalingsdictee wekelijks voor alle leerlingen (oude woordpakketten).

Groep 7: krijgt ook iedere dag instructie via het bord, extra dictee. Aanbod deze groep leerlingen is passend. Onderkant passend aanbod. Bovenkant scoort te laag (2 leerlingen geen groei). Stappenplan Cedin automatiseren is van belang (stap 5 controleren extra aandacht). Zelf nakijken dictee.

Groep 4: veel geoefend met bewegend leren. Extra instructie op het bord.

#### Interventies

- Groep 7: Extra spellingtijd en instructie door leerkracht noodzakelijk voor enkele lln gr 7. Modellen (stappenplan benoemen in de instructie uitvoeren). Taalverhaal.nu computerwerk en aanvullend evt Bloon.
- Analyses maken van de CITO spelling toetsen, welke spellingscategorie heeft extra aandacht nodig.
- Groep 5 en groep 7 extra aandacht voor het stappenplan (Cedin) spelling. Voornamelijk stap 5: controleren van het werk.

### Begrijpend lezen



Onze norm is 35-65. Wij hebben een score van 41-58 (was 39-50). De schoolambitie is wel gehaald.

Groep 7-8: Close reading ingezet sinds januari.

Aan de onder- en bovenkant laten wij een mooie groei zien.

Tijdens de toets afname energizers voor sommige leerlingen in de bovenbouw tussendoor.

Opvallend groep 6 valt ver onder de norm (groep 6 bestaat uit 1 leerling, die sinds 20 februari 2021 bij ons op school zit).

#### Interventies

- Groep 5: Taak werk aanpak groep 5 vergroot door strakke aanpak en zeer consequente aanpak leerkracht.
- Groep 6 hulp bij Leren Leren, taakaanpak. Veelvuldig 1-op-1 instructie en begeleiding.
- Doelkaart Cedin (samenvatting cruciale leerdoelen begrijpend lezen) gebruiken bij lesaanbod.

### Rekenen

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELAUS



Onze norm is 35-65. Wij hebben een score van 35-61 (was 30-55). De schoolambitie is wel gehaald  
Aanbod aan de bovenkant moet meer uitdaging in de groepen 4 t/m 8. Groep 3 hele mooie opbrengsten.

Achterkant weektaak extra werk rekenen. Leerlingen krijgen aanvullende in-oefening op de PC (methode software Pluspunt).

Leerkracht groep 3 controleert hoe de leerlingen op de computer werken, onvoldoende gemaakt dan wordt de opdracht nog een keer klaargezet door de leerkracht.

Redactiesommen wekelijks (1x per week) als plan werk (gezamenlijke nabespreking).

### Interventies

- Pico Pico inzetten.
- Lessen zo nodig opdelen.
- Meer inzetten bewegend leren voor het automatiseren
- PC werk (methodelessen pluspunt) minimaal 2x per week verplicht onderdeel (plan werk) in de bovenbouw.

### **Taal voor kleuters en rekenen voor kleuters**

Vanaf 2020 nemen we de kleutertoetsen 1x per jaar af (in juni).

De leerlingen worden frequent gevolgd door middel van DORR leerlijnen voor kleuters (KleuterBasis).

De lettertoets wordt bij de leerlingen van groep 2 afgenomen.

### C. De Zandplaat

Groep	Eindtoets	18-19	19-20	20-21
Groep 8	Eindresultaten	<b>353,3</b>	corona	<b>351,8</b>

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met de DIA eindtoets, het landelijk gemiddelde is 360.

Schooljaar 2020-2021 landelijk gemiddelde is 360

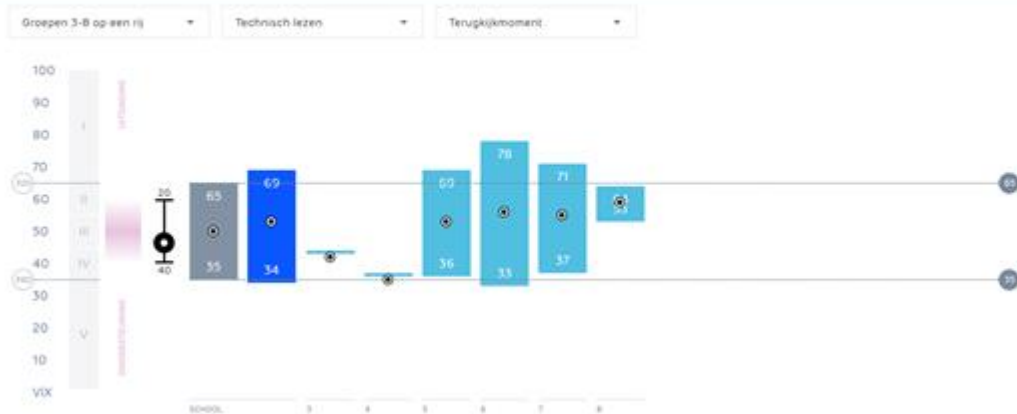
Groep	LVS toetsen (M toetsen januari excl. adaptief getoetste leerlingen)	18-19	19-20	20-21
Groep 1	Taal voor Kleuters	V	x	x
	Rekenen voor Kleuters	x	x	x
Groep 2	Taal voor Kleuters	III	x	x
	Rekenen voor Kleuters	V	x	x
Groep 3	Technisch lezen DMT	II	V	V
	Begrijpend lezen score toets juni	x	x	x
	Rekenen en wiskunde	I	IV	IV
	Spelling	I	I	I
Groep 4	Technisch lezen DMT	I	IV	V
	Begrijpend lezen	III	IV	V
	Rekenen en wiskunde	III	I	II
	Spelling	I	III	V
Groep 5	Technisch lezen DMT	I	I	I
	Begrijpend lezen	V	III	IV
	Rekenen en wiskunde	II	II	I
	Spelling	III	I	II
Groep 6	Technisch lezen DMT	I	I	I
	Begrijpend lezen	V	V	V
	Rekenen en wiskunde	V	V	V
	Spelling	V	II	III
Groep 7	Technisch lezen DMT	I	I	I
	Begrijpend lezen	V	V	V
	Rekenen en wiskunde	V	V	V
	Spelling	V	V	V
	Spelling werkwoorden	V	V	IV
Groep 8	Technisch lezen DMT	I	I	I
	Begrijpend lezen	III	V	V
	Rekenen en wiskunde	V	V	V
	Spelling	V	I	V
	Spelling werkwoorden	V	IV	V

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot onze ondergrens, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm.

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten Eind- en tussenresultaten
<b>DMT</b>

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Onze norm is 35-65. Wij hebben een score van 34-69. De schoolambitie is wel gehaald.

Groep 5-7-8 scoren goed gemiddeld en bovengemiddeld. Groep 3-4 scoren sterk onvoldoende. Groep 6 scoort breed, enkele leerlingen boven de ambitie, maar ook een grote groep onder de schoolambitie. Groep 6 is opvallend dat er veel leerlingen aan de onderkant verder zijn afgegleden.

Racelezen was al wel ingezet in de groepen (3x per week). AVI plus behaald dan 3x per week lezen uit eigen leesboek.

Groep 3/4: Extra begeleiding individuele leerlingen door MB (Conciërge / Onderwijsassistent). Aanvullend dagelijks extra lezen 3x hardop.

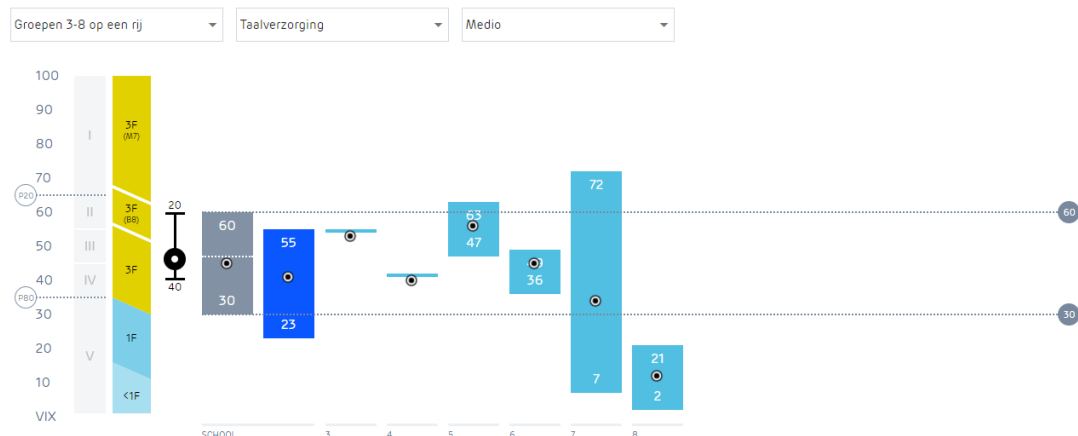
### Interventies

- Conciërge, stagiaires, bovenbouw leerlingen inzetten zodat alle zorgleerlingen minimaal 3x per week hardop kunnen lezen.
- Motivatie van de leerlingen vergroten voor het lezen.
- Doorgaan met de schoolschrijver.
- Vloeiend en Vlot extra ingezet en estafette lezen ingezet per eind maart 2021.

### Spelling

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIELEVELS



Groep 3 heeft de schoolambitie behaald met een gemiddelde VIX van 61. De ondergrens is ruim behaald, de bovengrens is nog niet behaald. Groep 4 heeft met een gemiddelde VIX van 44 de schoolambitie gehaald. De

ondergrens is behaald, de bovengrens is nog niet behaald. Groep 5 heeft met een gemiddelde VIX van 56 de schoolambitie gehaald. De bovengrens is behaald. Groep 6 heeft met een gemiddelde VIX van 45 de schoolambitie behaald. De bovengrens is nog niet behaald. We zien dat groep 7 en 8 aan de onderkant uitvallen. Groep 7 haalt de bovengrens ook. Groep 8 baat ons zorgen, want zij halen de ondergrens niet.

#### Interventies

- Dagelijks spellinginstructie geven aan groep 6-7-8.
- Leerlingen hun gemaakte werk zelf na laten kijken, leerkracht controleert en geeft direct feedback op het gemaakte werk.
- Wekelijks een extra kort herhalingsdictee geven van de woordpakketten uit de vorige blokken
- Extra aandacht voor het stappenplan spelling van Cedin, voornamelijk stap 5: controleren van het werk is belangrijk.
- Analyses maken van de CITO spellingstoetsen, welke spellingscategorie heeft extra aandacht nodig.

#### Begrijpend lezen



Onze norm is 30-60. Wij hebben een score van 25-43 (was 20-43). De schoolambitie is niet gehaald. Aan de onderkant is wel groei te zien. Groep 7 en 8 halen de schoolambities niet.

Groep 4 is een zwakke technisch leesgroep, daar wordt nu vooral op ingezet, tevens hebben ze een lag woordenschat. Er wordt momenteel gebruik gemaakt van een woordenschatmuur, zodat de woorden zichtbaar zijn voor de leerlingen en vaker herhaald kunnen worden.

Groep 5 scoort binnen de schoolambitie en gemiddeld hoger. Ouders zijn meegenomen in de aanpak. Tijdens thuisonderwijs ouders begeleidt in hoe Beter Bij lessen te geven.

Waarop is ingezet bij groep 5 wat de score heeft verhoogd: Modellen, voorspellen, stappenplan veelvuldig herhalen.

Groep 3-4-5: wekelijks Nieuwsbegrip, Close reading. Regelmatig Beter Bij.

Groep 6-7-8: focus op informatie uit de tekst halen. Sinds November 2020 Grej of the Day ingezet.

Tijdens fruit eten jeugdjournaal kijken, ingezet voor een bredere algemene ontwikkeling.

Inzet op uitbreiden van de voorwaarden begrijpend lezen (woordenschat, taak- werkhouding, etc).

Momenteel is er meer onderwijstijd, doordat er 1x per week wordt gegymd i.p.v. twee keer per week.

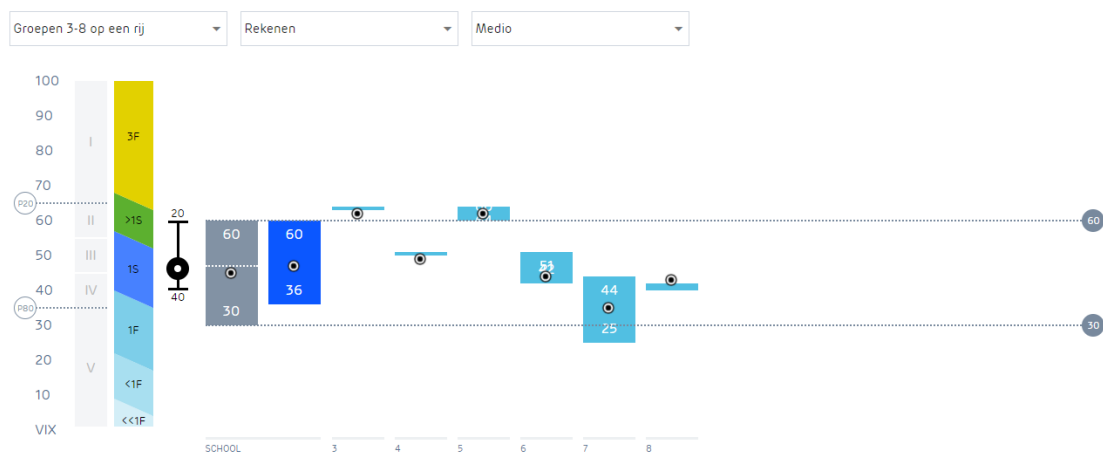
#### Interventies

- Stappenplan (strategieën) begrijpend lezen voor groep 6-7-8 automatiseren.
- Groep 4: heeft meer modellen nodig, stappenplan automatiseren, meer begeleidende inoefening.
- Groep 6: voorspellen onvoldoende; verschil interpretatie met wat CITO vraagt en hoe we het aanbieden.
- Groep 7: gatenteksten onvoldoende; Beter Bij wordt ingezet en eigen werkbladen.
- Groep 7-8: Instructies les Beter Bij extra (minimaal 1x per week uit boek groep 7).
- Begrijpend lezen instructie-les: 1x per week iedere groep.
- Woordenschat groep 6-7-8: woordmuur.

#### Rekenen

## SCHOOLOPBRENGSTEN

VAARDIGHEID REFERENTIENIVEAUS



Groep 3 en groep 5 scoren goed. Groep 4 haalt de schoolambitie met een gemiddelde VIX van 51. De ondergrens is ruim behaald en de bovengrens is niet behaald. Groep 6 en groep 8 hebben een gemiddelde VIX van 44 en 43. De bovengrens is niet behaald. Groep 7 haalt de schoolambitie niet met een gemiddelde VIX van 35. De ondergrens en de bovengrens worden niet behaald.

25% van de groep 8 leerlingen heeft referentieniveau 1S behaald. Groep 7 zit niet op koers om referentieniveau 1S te behalen.

### Interventies

- Pico Pico inzetten.
- Meer inzetten van bewegend leren voor het automatiseren
- PC werk (methodelessen WIG) minimaal 2x per week verplicht onderdeel (plan werk) in de bovenbouw.

### Taal voor kleuters en rekenen voor kleuters

Vanaf 2020 nemen we de kleutertoetsen 1x per jaar af (in juni).

De leerlingen worden frequent gevolgd door middel van DORR leerlijnen voor kleuters (KleuterBasis).

De lettertoets wordt bij de leerlingen van groep 2 afgenomen.

## Opbrengsten door- en uitstroom

### A. Abt Emo

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	19-20	20-21
Aantal leerlingen met een eigen leerlijn (OPP) dat het beoogde tussendoel haalde	0	0

Gegevens doorstroom en verwijzing	19-20	20-21
Percentage doublures in groep 1 en 2*	0	1
Percentage doublures in groep 3 t/m 8	0	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar een andere basisschool ( <i>peildatum einde schooljaar</i> )	0	0
Aantal leerlingen dat is ingestroomd vanuit een andere basisschool ( <i>peildatum einde schooljaar</i> )	3	4
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar SBO ( <i>peildatum einde schooljaar</i> )	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het SO ( <i>peildatum einde schooljaar</i> )	0	0

\*percentage leerlingen in groep 3 dat op 1 oktober 7 jaar is (en groep 3 voor de eerste keer doet).

Gegevens uitstroom VO ( <i>peildatum einde schooljaar</i> )	19-20	20-21
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar PRO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /BB of KB	2	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /GL of TL	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VMBO met LWOO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: TL / HAVO	1	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: HAVO	1	3
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO / gymnasium	0	3

Gegevens functioneren van de naar het VO uitgestroomde leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar

Resultaten VO	Indicatie inspectie	In 2018 uitgestroomde leerlingen	In 2019 uitgestroomde leerlingen
Volgens advies	minimaal 75%	88,5%	100 %
Hoger dan advies		12,5%	0 %
Lager dan advies		0 %	0 %

#### Analyses en conclusies n.a.v. analyse door- en uitstroom.

Dit schooljaar zaten er zes leerlingen in groep 8.

Er gaan drie leerlingen naar de HAVO en drie leerlingen naar het VWO. Vijf leerlingen gaan naar de stad en één leerling gaat naar de Groene school in Winsum.

## B. Wilgenstee

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	19-20	20-21
Aantal leerlingen met een eigen leerlijn (OPP) dat het beoogde tussendoel haalde	2	2

Gegevens doorstroom en verwijzing	19-20	20-21
Percentage doublures in groep 1 en 2*	0	0
Percentage doublures in groep 3 t/m 8	0	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar een andere basisschool (peildatum einde schooljaar)	1	1
Aantal leerlingen dat is ingestroomd vanuit een andere basisschool (peildatum einde schooljaar)	3	5
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar SBO (peildatum einde schooljaar)	0	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het SO (peildatum einde schooljaar)	0	0

\*percentage leerlingen in groep 3 dat op 1 oktober 7 jaar is (en groep 3 voor de eerste keer doet).

Gegevens uitstroom VO (peildatum einde schooljaar)	19-20	20-21
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar PRO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /BB of KB	5	2
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /GL of TL	1	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VMBO met LWOO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: TL/HAVO	2	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: HAVO	3	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO / gymnasium	0	1

Gegevens functioneren van de naar het VO uitgestroomde leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar

Resultaten VO	Indicatie inspectie	In 2018 uitgestroomde leerlingen	In 2019 uitgestroomde leerlingen
Volgens advies	minimaal 75%	66,6%	88,9 %
Hoger dan advies		33,3%	11,1 %
Lager dan advies		%	%

### Analyses en conclusies n.a.v. analyse door- en uitstroom.

Er zaten vijf leerlingen in groep 8, ze gaan alle vijf naar een andere VO school.  
Twee leerlingen gaan Kader doen, één in Appingedam en één in Uithuizen.  
Eén leerling gaat naar het Groen Lyceum in Winsum.  
Eén leerling gaat naar de stad en nog een leerling naar Appingedam.



### C. De Zandplaat

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	19-20	2021
Aantal leerlingen met een eigen leerlijn (OPP) dat het beoogde tussendoel haalde	1	1

Gegevens doorstroom en verwijzing	19-20	20-21
Percentage doublures in groep 1 en 2*	0	0
Percentage doublures in groep 3 t/m 8	1	2
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar een andere basisschool (peildatum einde schooljaar)	1	0
Aantal leerlingen dat is ingestroomd vanuit een andere basisschool (peildatum einde schooljaar)	1	1
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar SBO (peildatum einde schooljaar)	1	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het SO (peildatum einde schooljaar)	1	0

\*percentage leerlingen in groep 3 dat op 1 oktober 7 jaar is (en groep 3 voor de eerste keer doet).

Gegevens uitstroom VO (peildatum einde schooljaar)	19-20	20-21
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar PRO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /BB of KB	3	4
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VMBO /GL of TL	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VMBO met LWOO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: TL / HAVO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: HAVO	1	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: HAVO / VWO	0	0
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: VWO / gymnasium	0	0

Gegevens functioneren van de naar het VO uitgestroomde leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar

Resultaten VO	Indicatie inspectie	In 2018 uitgestroomde leerlingen (In 2017 was er geen groep 8)	In 2019 uitgestroomde leerlingen
Volgens advies	minimaal 75%	100 %	100 %
Hoger dan advies		%	%
Lager dan advies		%	%

#### Analyses en conclusies n.a.v. analyse door- en uitstroom.

Vier leerlingen zitten dit schooljaar in groep 8.

Twee leerlingen hebben na de DIA eindtoets een hoger advies gekregen: kader in plaats van basis.

Eén leerling gaan naar Uithuizen, één naar Terra in Winsum en twee naar Appingedam.

## Hoofdstuk 2: Evaluatie Schooljaar 2020 - 2021

### **Ontwikkelpunten en actiepunten 2020 – 2021 Netwerkschool**

Ontwikkelpunten	Oriëntatie <sup>1</sup>	Invoering/ Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
1. ICT door ontwikkelen		x		x		x	X
2. Klassenmanagement			x	x			x
3. Onderzoeksvaardigheden + kwaliteitsverbetering begrijpend lezen		X	x	x			x
4. Wilgenstee: onderwijsmodel schoolkwaliteit en cohesie		x	x	x		x	x

Actiepunten	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein
1. Opleverpunten bouwkundig versterken, nieuwbouw en schoolpleinen	Dir	Dec 2020,	1/2
2. AOS onderzoek voortzetten: onderzoeksvaardigheden verder ontwikkelen	Dir	Juni 2021	1/2/5
3. Begrijpend lezen: duo lessen voorbereiden en lesson study van elkaar leren	Dir	Juni 2021	4
4. keuze methode begrijpend lezen	Team	Mei 2020	2/4
5. ICT Basicly digitale leerlijnen verder implementeren. Alle groepen werken aan de digitale doelen middels de Basicly lessen (leerlijnen instrumentele vaardigheden, digitale geletterdheid en mediawijsheid)	ICT coördinator	Febr 2021	2/4
6. ICT vaardigheden teamleden doorstomen ingezette ontwikkeling: werken met teams en forms in het dagelijkse onderwijssysteem in de klassen	ICT coördinator	Juli 2021	1/2/4
7. Borgen muziekonderwijs (samenwerking DRP en IVAK)	Cultuur coördinator	Juli 2021	2
8. AE: Dalton visitatie door de Daltonvereniging. Doel: verlengen van de Dalton certificering op de Abt Emo school.	Dalton coördinator	Juni 2021	1/2
9. W: Oriëntatie, studie en opstart van onderwijsmodel Wilgenstee	Dir	Jan 2021-jan 2022	1/2/4/5
10. Flitsbezoeken inhoudelijk reken- en taalonderwijs	IB	Nov 20 & Mei 2021	2/3/5
11. Samenwerking Peuteropvang (ZP), Peutersoos (AE), BSO (AE)	Dir	Doorlopend	4
12. Oriëntatie nieuwe rekenmethode (aanschaf mei 2021)	Werkgroep rekenen	Maart 2020	2/4
13. AE: Door-ontwikkelen Dalton leerlijn Rekenen Abt Emo	Dalton coördinator	Febr 2020	2/4
14. Pilot Cultuur educatie via Kunstkerk Warffum (i.s.m. IVAK, Netwerkschool en Kunstkerk)	Cultuur coördinator	Aug 2020 PvA uitvoering 20-21	1/2/5

Het jaarplan is op 23 juni 2020 met de MR vastgesteld. Om concreet met de doelen voor het planjaar aan de slag te gaan, is deze praktische jaaragenda ontwikkeld. Het is een vertaalslag van visie en doelen naar praktisch concrete handelingsafspraken. De jaaragenda wordt cyclisch geëvalueerd en bijgesteld door het managementteam (6x per jaar) en wordt op onderdelen tijdens team-overleggen met het voltallige team besproken. De jaaragenda is opgebouwd uit vijf domeinen: Kwaliteitszorg, Onderwijs en Leren, Begeleiding en ondersteuning, Management en Organisatie, Professionalisering. In alle domeinen wordt gereflecteerd middels de PDCA (plan Do Check Act) werkwijze.

Uitwerking van de domeinen

Onderstaand worden per domein de doelen voor het planjaar 2017-2018 weer gegeven. Per doel zijn acties gekoppeld en is een proceseigenaar aangewezen.

Legenda:

DIR = Directeur

LL = Locatieleider

IB = Intern begeleider

LKR = Leerkracht

OA = Onderwijsassistent



Actie afgerond



Actie lopend



Actie afgebroken

1. Domein Kwaliteitszorg							
Nummer + Budget	Onderwerp	Doel 2020-2021	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1 € 3.000,=	Gezonde school	De Netwerkschool is een gezonde school en heeft de waarden eigen gemaakt.	Speerpunten: AE Continueren thema Voeding W Continueren thema Voeding ZP implementeren thema Voeding	DC	Marleen		Gehele schooljaar
			ZP continueren thema Sport en bewegen (inzet extra vak Irk)	DC	Marleen / Annemarie		Sept 2020
			Startbijeenkomst aftrap Gezonde school	DC	Marleen		13 aug 2020
			Certificering themacertificaat ZP thema Voeding	D	Marleen		April 2021
			Schoolfruit 2020-2021 (aanvragen sept)	D	Marleen		Nov20-april2021
			Bestedingsplan 20-21 verantwoording budget 19-20	D	Marleen/ Annemarie		Sept 2020
			Borgen Smaaklessen + ik eet het beter (planning en uitvoering in de klassen)	D	Marleen		November 2020
			Vaststellen van beleid m.b.t. pauzehap en traktaties in de teams en OC's	D	Marleen		Febr 2021
			Nieuwe aanvraag thema Sport en bewegen AE en W	D	Marleen		April 2020
2	PSZ / BSO	Er is actieve samenwerking met de PSZ De Zandkorreltjes 't Zandt, Peutersoos Westeremden en BSO Funvaria Westeremden.	Structureel overleg per kwartaal met Kids 2B ZP en mogelijkheden Wilgenstee	PD	Annemarie		Sept 20, dec 20, mrt 21, juni 2021
			Structureel overleg Peutersoos per kwartaal	PD	Annemarie		Sept 20, dec 20, mrt 21, juni 2021
			Structureel overleg BSO per kwartaal	PD	Annemarie		Sept 20, dec 20, mrt 21, juni 2021
3	Schoolgebouwen	Gebouwen zijn versterkt of nieuwbouw en goed werkzaam	W en AE klimaatsysteem werkt naar behoren	C	Annemarie		Nov 2020
			Opleverpunten W+ZP zijn opgelost	DC	Annemarie		Okt 2020

			Jaarlijkse controle+onderhoud staat ingepland W+ZP en is uitgevoerd AE	DC	Annemarie		Jan 2021
4	Schoolpleinen	Schoolpleinen zijn veilig en goed te benutten.	W Schoolplein opleverpunten zijn opgelost	C	Annemarie		Nov 2020
			ZP schoolplein is gerealiseerd	C	Annemarie		Nov 2020
			ZP opleverpunten zijn opgelost	C	Annemarie		Mei 2021
5	Processen en procedures	KWINTOO kwaliteitssysteem Netwerkschool wordt jaarlijks bijgewerkt, bijgesteld en uitgevoerd	Zie kwintoo systeem twee kaarten worden besproken	D	Annemarie		Mei 2021
			Kaart 'Onderwijsleerproces' wordt geanalyseerd, actiepunten worden geformuleerd en uitgezet.	PDC	Annemarie		Nov 2020
			Kaart 'VVE' wordt geanalyseerd, actiepunten worden geformuleerd en uitgezet.	PDC	Annemarie		Jan 2021
			Kaart 'Interdisciplinair samenwerking binnen de school' wordt geanalyseerd, actiepunten worden geformuleerd en uitgezet.	PDC	Annemarie		Juni 2021
6	AE Dalton		Er is een actueel Daltonboek	C	Yvonne		Nov 2020
			Dalton regiobijeenkomsten worden (digitaal) bijgewoond	D	Yvonne		Najaar 2020 Voorjaar 2021
			Pilot vakgebied rekenen, volgens nieuwste Dalton ontwikkelingen, wordt PvA geëvalueerd (en vastgelegd in sharepoint)	PD	Yvonne		Sept 2020
			Pilot rekenen wordt nader uitgewerkt en geïmplementeerd	D	Yvonne		Mei 2021
			Er wordt een Dalton visitatie uitgevoerd op de Abt Emo	PDCA	Yvonne		April 2022
8	W Onderwijsvorm en visie ontwikkelingen		Er is een projectleider aangesteld	D	Annemarie		Sept 2020
			Er zijn 8 onderwijsmodellen (geschikt voor kleine school) die	C	Annemarie		Nov 2020

			door teamleden worden uitgewerkt en gepresenteerd				
			Er worden voorbeeldscholen bezocht (iig Woldendorp en Assen)	PA	Annemarie		Jan 2021
			Er is een concept gekozen en PvA opgesteld tot actie	C	Annemarie		Maart 2021
9	AOS (Academische opleidingsschool)		AOS bijeenkomsten worden bijgewoond	D	Marleen Oplis en onderzoekscod. Annemarie Dir bijeenkomst		Gehele schooljaar
			Leerkrachten worden meegenomen in ontwikkelingen AOS	DC	Marleen		Gehele schooljaar
10	TSO (overblijf)	Er is beleid op tussenschoolse opvang op de Netwerkschool	Er is frequente kwartaal afstemming met overblijf coördinatie en de penningmeesters.	D	AE Annemarie W Marleen ZP Geesje		Sept 2020 Dec 2020 Maart 2020 Juni 2020

2.Domein Onderwijs en Leren							
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2020-2021	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	ICT	Leerlijnen digitale geletterdheid, mediawijsheid en instrumentele vaardigheden zijn geïmplementeerd en geborgd in alle groepen van de Netwerkschool (gr1-8)	Basicly geeft teamtraining en teach the teacher projectaanbod per thema	PD	Annemarie		Teamtraining 2-12-20 Teamtraining 01-4-21
			Leerkrachten zetten Basicly-portaal in ter ondersteuning en uitvoering van de digitale leerlijnen en lesaanbod. Leerkrachten integreren het aanbod bij de reguliere lessen	C	Annemarie		Jan 2021 Mei 2021
			Collegiale consultatie binnen de Netwerkschool. Kennis en kunde delen en uitbouwen.	C	Bouwcoördinator		Jan 2021
			Planning personeelsscholing ICT aanbod Marenland 20-2021	PD	István		Gehele schooljaar
2	ICT	Gebruik van device door leerlingen in de klas is onderdeel van het lespakket geworden.	Afstemming welke vakken en onderdelen via de device gegeven/verwerkt worden	D	Bouwcoördinator		13 aug 2020 Nov 2020 Febr 2021
			Evaluatie, enquête? en terugkoppeling door leerlingen over gebruik	C	István		Jan 2021
3	ICT	Office 365 wordt optimaal benut voor het dagelijks onderwijs in de klas en voor de verwerking van lesstof door de leerlingen.	Teamscholing gebruik FORMS en TEAMS in de dagelijkse praktijk in de klas	PCA	István / Annemarie		Nov 2020 scholing Juni 2021 evaluatie
4	Bouw-overleggen	Er vinden structureel bouw-overleggen plaats met inhoudelijke onderwijsthema's.	Er zijn bouwcoördinatoren aangesteld.	P	Annemarie		13 Aug 2020
			Leerkrachten plannen bouw-overleggen en stemmen hiervoor een agenda en cyclisch overleg af.	D	Bouwcoördinator		Zie jaarkalender via outlook agenda Netwerkschool
			Thema's voor bouwoverleg zijn t.b.v. efficiëntie en kwaliteit v/h onderwijs	C	Bouwcoördinator		Gehele schooljaar
5	Begrijpend lezen	Onderzoek naar de kwaliteit van lessen begrijpend lezen (versus	Onderzoeksvraagstellingen per bouw zijn vastgesteld	C	Alle leerkrachten		Okt 2020

		leerlijnen en gevraagde beheersing CITO)	Collegiale consultatie en lesson study lessen begrijpend lezen	C	Annemarie – Piers vd Sluis (Cedin)		Sept 2020, okt 2020, nov 2020
			Vervolg onderzoek begrijpend lezen kwaliteit	C	Annemarie Gerry Reezigt / Mariette AOS		Nov 2020, febr 2021, april 2021
			Mogelijkheden methode begrijpend lezen / leerdoelen toetsing	A	Alle leerkrachten		Mei 2021
6	Onderzoekend Leren	Gekoppeld aan 3D kanjers en Jong Ondernemen en IVN projecten Energie en Water.	Opstarten programma Jong Ondernemen in gr 6-7-8	PA	Barry		Febr 2021
			In bouw-overleggen vindt afstemming en evaluatie plaats	CA	Bouwcoördinator		Febr – juni 2021
			IVN thema's worden bijgewoond, info wordt aangeboden aan alle leerkrachten	P	Yvonne		Gedurende schooljaar
8 €10.000,=	Muziek	Er worden muzieklessen gegeven in alle groepen van de NLO.	Evaluatie jaar 2019-2020 vindt plaats met DRP en IVAK	P	Suzanne		Sept 2020
			Leerkrachten geven muziekles vanuit de digibord methode Eigenwijs. Z.n. is coaching on the job mogelijk (ism IVAK)	P	Suzanne		Gehele schooljaar
			Er worden lesblokken instrumentele lessen gegeven (ism DRP en IVAK)	P	Suzanne		Gehele schooljaar
			Er wordt een blok programmeren of anderszins gegeven (afstemming DRP)	P	Suzanne		PVA sept 2020 Uitvoering nov 2020- mei 2021
9	Cultuur educatie	Cultureel aanbod is samengevoegd en wordt voor gr 3-8 via de KUNSTKERK verzorgd. 4x een dag voor MB en 4x een dagvullend programma voor BB	4xdagvullend programma met 4 onderdelen per dag voor MB en 4xdagvullend programma met 4 onderdelen per dag voor BB	P	Geesje		Aug 2020 PVA Gehele schooljaar invulling
			OB groepen invulling cultuur educatie dit jaar thematisch en lokaal	P	Geesje		Gehele schooljaar
10	Techniek	Er worden technieklessen gegeven	Er worden technieklessen gegeven, middelen zijn aanwezig (techniekkar)	D	Leerkrachten		Gehele schooljaar
11	Technisch lezen (Wilgenstee)	De leeropbrengsten technisch lezen MB en BB, locatie Wilgenstee,	Er is een PvA verbeterplan op de opbrengsten v technisch	PD	Diana		Aug 2020



		worden nader geanalyseerd en PVA opgesteld en uitgevoerd.	lezen te verhogen opgesteld en hier wordt uitvoering aan gegeven.				
			Alle leerlingen die onder hun DL scoren, verhogen hun opbrengsten in de periode sept2020-jan2021 met 4 DLE.	DC	Diana		Jan 2021

3.Domein Zorg en Begeleiding								
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2020-2021	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk	
1	W: Week- en dagtaken, doorgaande leerlijnen en gedifferentieerd lesaanbod	W: hoe wordt zelfstandig werken ingezet op de weektaak, eenduidigheid en adviezen Audit dec 2019 verwerken.  Doorgaande lijnen doorvoeren  Gedifferentieerd aanbod toepassen en realiseren in lesrooster en klassenorganisatie.	Door-ontwikkelen van weektaak nav onderzoek AOS 2018-2019 en audit dec 2019	D	Diana		Maart 2020	
			Er zit een opbouw en doorgaande lijn in de dag-/weektaken OB-MB-BB	C	Diana		Mei 2020-nov 2020	
			Afspraken zelfstandig werken en keuze werk					
			Er is een gedifferentieerd lesaanbod voor leerlingen die dit nodig hebben. dit aanbod wordt uitgevoerd.	PC	Diana		Dec 2020	
			Middels collegiale consultatie wordt de doorgaande lijn gerealiseerd.	C	Marleen		Aug 2020-nov 2020	
			Er is een PVA om de EDI vaardigheden te herhalen/ implementeren en borgen	D	Diana	Corona uitstel	Dec 2020	
			Alle instructies worden volgens EDI gegeven.	C	Annemarie	Corona uitstel	April 2020	
			Er vinden flitsbezoeken en klassenbezoeken plaats	D	Diana (flits) Annemarie	Corona uitstel	Nov 2020-maart 2021	
Kwaliteitsteam wordt ingezet check kwaliteit	P	Annemarie	Corona uitstel	April 2021				

2	Zorgwijzer Netwerkschool en Toets-kalender	Alle medewerkers volgen zorgwijzer en toets-kalender Netwerkschool.	De toets-kalender en zorgwijzer zijn up-to-date	C	Diana		Juli 2020
			Leerkrachten kennen de zorgwijzer en toets-kalender	C	Diana		Aug 2020
			Er wordt uitvoer gegeven volgens planning	CA	Diana		Gehele schooljaar
3	Kind-gesprekken	Er worden structureel kind-gesprekken gevoerd (1 maal per jaar, 2 <sup>e</sup> x facultatief, zie jaarplanning).	Ieder leerkracht voert kind-gesprekken (min 1x per jaar, meerdere keren facultatief)	P	Diana		Nov 2020, mei 2021
			Verslagje van gesprek wordt in parnassys opgenomen	C	Diana		Nov 2020, mei 2021
4	Passend Onderwijs	Er wordt maatwerk geboden daar waar leerlingen extra zorg en begeleiding nodig hebben.	Er is in kaart gebracht welke leerlingen verdieping of verrijking nodig hebben.	D	Diana		Sept 2020
			Er zijn aanvragen gedaan voor ondersteuning RET / Cedin / KENTALIS / CJG / LPA / ??	DC	Diana		Gehele schooljaar
			Leerkrachten volgen scholing en krijgen begeleiding in uitvoer geven aan HP	D	Diana		Gehele schooljaar
5	Taalbeleidsplan	Er is een nieuw taalbeleidsplan opgesteld en gestart	Opstellen taalbeleidplan	D	Diana	Sept 2021	Dec 2020
			Volgen opleiding Post HBO Taal coördinator (via Bureau Meesterschap)	PDCA	Diana		Gehele schooljaar
			Bespreken met team en PvA uitvoering taalbeleidsplan door teamleden	P	Diana	Nov 2021	Febr 2021
			Tussenevaluatie taalbeleidsplan	C	Diana	Maart 2022	Sept 2021

#### 4. Domein Management en organisatie

Nummer+ Budget	Onderwerp	Doel 2020-2021	Acties	PDC A	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Gesprekkencyclus	De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd conform Marenland COO7	Planning en voortgangs- en beoordelingsgesprekken worden uitgevoerd en voortvloeiende acties worden uitgezet	PD	Alle leerkrachten		Gehele schooljaar
			Klassenobservaties worden gepland en uitgevoerd	P	Annemarie		Gehele schooljaar
			Suggesties voor doelen persoonlijke professionele ontwikkelingen worden actief aangedragen (n.a.v. audit W dec 2019)	D	Annemarie		April 2021
			Normjaartaak/verdeling werkgroepen staat per medewerker in COO7 ingevoerd	D	Annemarie		Sept 2020
2	Feedback leerkracht-handelen	De leerkrachten zijn zich bewust van hun leerkracht-handelen	IB legt flitsbezoeken af en stelt vragen naar aanleiding van het bezoek	PDC	Diana	Juni wordt okt 2021	Jan en Juni 2021
			Dir legt lesbezoeken af en maakt verslagen lesobservaties in COO7	PDC	Annemarie	Juni wordt okt 2021	Jan en juni 2021

5. Domein Team- en persoonlijke ontwikkeling/ Professionalisering							
Nummer	Onderwerp	Doel 2020-2021	Acties	PDCA	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Onderzoek doen	Ontwikkelen van analytisch werken dmv onderzoek doen op eigen handelen mbt lessen begrijpend lezen	Uitvoeren onderzoek BG	D	Bouwcoördinator		Aug-dec 2020
			Analyseren en conclusies onderzoek (begeleiding AOS, RUG Gerry Reezigt/Mariet)	D	Annemarie	April 2021	febr 2021
2	ICT – leerlijn	Implementatie leerlijnen zie domein 2 Lesgeven middels digitale middelen als Forms en Teams	Scholing ism Basicly	P	Annemarie		Sept-dec 2020
			Coaching on the job thema's	P	István		Gehele schooljaar
			Teamscholing vanuit Marenland ICT scholingsaanbod	DA	István	Nov 2022?	Nov 2020 Maart 2021
3	Collegiale consultatie	Collega's bezoeken elkaars klas en leren van en met elkaar	Leerkrachten plannen klassenbezoeken	P	Diana		Gehele schooljaar
4	Individuele scholingen	Onder andere: - Overgang gr 2-3 - Talentenkracht → 2022 - Onderzoekend leren - HB onderwijs → 2021-2022 - Onderwijsvisies W 20-2021 - Taal coördinator - Bewegend leren - Pedagogisch vakmanschap - Woordenschat ZP → 2021-2022	Individuele afspraken tussen medewerker en of gehele locatieteam en directeur.	C	Annemarie		Gehele schooljaar

## Hoofdstuk 3: Waardering belanghebbenden en betrokkenen

### 3.1 Waardering Inspectie

#### **Abt Emo:**

De onderwijsinspectie heeft op 13 februari 2018 een PO-VO onderzoek uitgevoerd. Er zijn gesprekken gevoerd en onderzoek gepleegd naar beleid en uitvoering van schakeling naar het voortgezet onderwijs en het volgen van de geschakelde leerlingen. De inspecteur was zeer positief over de manier waarop de school haar beleid ten uitvoer brengt. Ook op andere gebieden zag zij geen noodzaak tot nader onderzoek. Van het PO-VO onderzoek volgt geen verslag, de input wordt meegenomen in de landelijke PO-VO rapportage 2018 van de onderwijsinspectie.

#### **Wilgenstee:**

Op 3 december 2020 heeft de onderwijsinspectie een onderhoudsgesprek gevoerd ten behoeve van de Staat van het Onderwijs. Het gesprek heeft digitaal plaatsgevonden met de Intern begeleider en directeur. Positief werd gewaardeerd: de kracht van de Netwerkschool, verbinding, verandercultuur, samenwerking en bouw-overleggen. Aandachtspunten werden genoemd: kwaliteit van het onderwijs, noodzaak meer differentiatie en maatwerk bij meerdere niveaus en meerdere vakgebieden in de school, kwetsbaarheid kleine school.

#### **De Zandplaat:**

Heeft in 2016-2017 een lovend inspectieonderzoek ondervonden (sterk in kwaliteitsborging). Het verslag daarvan is in het SJV 2016-2017 besproken. Tijdens bestuursbezoek (medio februari 2021) is De Zandplaat wel als zorgelijk benoemd qua leeropbrengsten.

### 3.2 Waardering personeel

In januari 2017 heeft er een waarderingsonderzoek plaats gevonden onder personeel, ouders en leerlingen. De bevindingen en beleidsconclusies daaruit zijn opgenomen in het SJV 2016-2017 en vloeiden voort tot acties in het schooljaarplan 2017-2018. Deze acties zijn voortgezet in het schooljaar 2018-2019. Naar verwachting zal er in 2021 een volgende peiling onder personeelsleden worden uitgezet.

### 3.3 Waardering ouders

In januari 2017 heeft er een waarderingsonderzoek plaats gevonden onder personeel, ouders en leerlingen. De bevindingen en beleidsconclusies daaruit zijn opgenomen in het SJV 2016-2017 en vloeiden voort tot acties in het schooljaarplan 2017-2018. Deze acties zijn voortgezet en uitgevoerd in het schooljaar 2018-2019. Het laatste punt wat nog verbetering vereiste waren de schoolgebouwen. In 2019-2020 zijn de Abt Emo Westeremden en de Wilgenstee Zeerijp bouwkundig versterkt opgeleverd. Beide scholen hebben een grote verbetering doorgemaakt en voldoen aan de huidige kwaliteitseisen. Ook onderwijskundig zijn de gebouwen efficiënter ingericht. We verwachten bij een volgende peiling op deze onderdelen voldoende te scoren. De derde school, De Zandplaat 't Zandt, verwachten we in juli 2020 te verhuizen naar de nieuwbouwlocatie en daarmee ook een grote verbetering te maken qua huisvesting.

In juni 2021 staat het volgende onderzoek onder ouders gepland. Bij het vaststellen van dit schooljaarverslag zijn de uitkomsten hiervan nog niet bekend. De uitkomsten zullen begin schooljaar 2021-2022 met ouders en ketenpartners worden gepubliceerd en in het schooljaarverslag van 2021-2022 worden opgenomen.

### 3.4 Waardering leerlingen

In januari 2017 heeft er een waarderingsonderzoek plaats gevonden onder personeel, ouders en leerlingen. De bevindingen en beleidsconclusies daaruit zijn opgenomen in het SJV 2016-2017 en vloeiden voort tot acties in het schooljaarplan 2017-2018. Deze acties zijn voortgezet en voltooid in het schooljaar 2018-2019.

In 2019-2020 heeft de directeur regelmatig met leerlingen gesproken over hun welbevinden, wensen en verwachtingen. De leerlingen hebben inspraak gehad in de schoolpleininrichting en nuttige tips aangedragen. We verwachten in 2021-2022 weer een formeel tevredenheidsonderzoek onder de leerlingen uit te zetten. Ook deze uitslagen zullen we in het schooljaarverslag van 2021-2022 publiceren.