




## Schooljaarplan (SJP) 2019 – 2020

Naam school	Netwerkschool Loppersum Oost: Abt Emo, Wilgenstee, De Zandplaat		
	Abt Emo	Wilgenstee	De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a	Kwekersweg 1	Hoofdstraat 81
Postcode	9922 PM	9914 PK	9915 PC
plaats	Westeremden	Zeerijp	't Zandt
Telefoon	0596-551530	0596-572827	0596-5813000
Brinnr	18IZ	19JK	18OL
E-mail + website	netwerkschool@marenland.org / www.netwerkschool.org		
Directeur	Annemarie Nienhuis		
Bevoegd gezag	Stichting openbaar onderwijs Marenland		

Datum vaststelling	2-7-2019	
Handtekening Directeur	Annemarie Nienhuis	
Handtekening MR	Anita Bos	

## Inhoud

	Pagina
Inleiding Schooljaarplan 2019-2020	3
Deel 1 Doelen en ontwikkelpunten	5
Deel 2 Uitwerking schooljaarplan	7
Versiebeheer	8
Doelen voor het planjaar	9
Uitwerking van de domeinen:	10
- Domein Kwaliteitszorg	11
- Domein Onderwijs en leren	13
- Domein Begeleiding en ondersteuning	15
- Domein Management en organisatie	16
- Domein Professionalisering	17
Deel 3 Jaarrooster 2019-2020	18

## Inleiding Schooljaarplan 2019 - 2020

### Opbouw

Het schooljaarplan voor de Netwerkschool Loppersum Oost bestaat uit drie delen:

Deel 1 geeft een overzicht van de doelen, ontwikkel- en actiepunten. Dit deel van het SJP wordt voorafgaand aan het schooljaar vastgesteld.

Deel 2 geeft een concrete uitwerking van de doelen door het gehele schooljaar. Deze Jaaragenda wordt gedurende het schooljaar cyclisch geëvalueerd en bijgesteld.

Deel 3 betreft het jaarrooster, waarin overleggen, bijeenkomsten, thematische activiteiten, margedagen, studie en scholing zo veel als mogelijk is ingepland.

### Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar hebben beschreven. Per ontwikkelpunt zijn concrete doelen gekoppeld. Dit doel is SMART geformuleerd, zodat duidelijk is waaraan gewerkt wordt, wanneer en door wie en wanneer het resultaat is behaald. Indien van toepassing is er budget gekoppeld aan het doel. Dit is terug te vinden in de begroting (per kalenderjaar). Gekoppeld aan het jaarplan is er een jaaragenda gemaakt. De jaaragenda beslaat het tweede deel van dit schooljaarplan en geeft een zeer gedetailleerde uitwerking per domein en per doel. Hier worden de te nemen stappen beschreven, is een proceseigenaar benoemd, evaluatiedata en wordt de voortgang cyclisch bewaakt. Er wordt gewerkt volgens de PDCA cyclus, waarin Plan, Do, Check en Act een onderdeel vormen. Zodoende worden acties volledig uitgevoerd en houden we overzicht op hoe we ons ontwikkelen. Er is gekozen voor een x aantal doelen en prioriteiten. De prioritering is tot stand gekomen door de Klanttevredenheidsonderzoeken, het schoolplan 2019-2023 en de evaluaties van schooljaar 2018-2019. De Netwerkschool heeft in de voorgaande schooljaren gezamenlijk al heel wat doelen bereikt. Er is een stevig fundament gestort in 2016-2017. Voorgaand schooljaar (2018-2019) is dat fundament versterkt en uitgebouwd.

Het schooljaarplan wordt ter instemming aan de MR voorgelegd, daarna is deze vastgesteld. De jaaragenda is een voortvloeiende uit dit SJP en is praktisch hanteerbaar voor het team. In de jaaragenda kunnen gedurende het schooljaar wijzigingen worden aangebracht wanneer de praktijk hierom vraagt.

### Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting / investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2018-2019 Schooljaarverslagen 2018-2019 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterplannen vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

## Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk is samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval is ervoor gekozen om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Begeleiding en ondersteuning	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

## Jaar(vergader)planning → jaarrooster 2019-2020

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle actiepunten (die vertaald staan in deel 2: de Jaaragenda) opgenomen in het Jaarrooster (deel 3). Hierin staat de inhoudelijk vergaderplanning, jaaractiviteiten, scholing en dergelijke.

# DEEL 1 Doelen en ontwikkelpunten SJP

## Ontwikkelpunten en actiepunten 2019 – 2020 Netwerkschool Loppersum Oost

Ontwikkelpunten	Oriëntatie <sup>1</sup>	Invoering/ Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
1. Schoolgebouwen (AE en W bouwkundig versterken, ZP nieuwbouw) + schoolpleinen		x	x	x		x	
2. Klassenmanagement & pedagogisch vakmanschap				x			x
3. ICT door-ontwikkelen		x		x		x	x
4. Onderzoeks-vaardigheden + verbeteren kwaliteit begrijpend lezen		x	x	x			x

Actiepunten	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein
1. Teambuilding Netwerkschool door-ontwikkelen samenwerking	Dir	jan 2020, juni 2020	1/2/5
2. Bouwkundig versterken gebouwen AE en W / nieuwbouw ZP	Dir	okt 2020	4
3. Schoolpleinen plan van aanpak en uitvoering W en ZP	Dir	W Mrt 2020 ZP Sept 2020	4
4. Borgen muziekonderwijs (samenwerking DRP en IVAK)	Lkr	Mei 2020	2/5
5. Borgen zelfstandig werken / weektaak loc. Wilgenstee	IB	Sept 2019 Juni 2020	1/2/5
6. Implementeren leerlijn digitale geletterdheid (samenwerking Basicly)	ICT coördinator	Sept 2019- febr 2020	1/2/5
8. Flitsbezoeken inhoudelijk reken- en taalonderwijs	IB	Nov 2019 Juni 2020	1/2/5
9. Project Jong Ondernemen gr 6/7/8	BB lkr	Febr 2020	2
10. Samenwerking PSZ (AE voortzetten, W opstarten, ZP intensiveren)	Dir	Nov 2019	2
11. Opzetten BSO AE	Dir	Juli 2019	2/4
11. Zaakvakken nieuwe methode implementeren	IB	Jan 2019	2
12. ICT: Leerlijn Instrumentele vaardigheden + mediawijsheid borgen	ICT coördinator	Dec 2018	2

# DEEL 2 Uitwerking SJP



Uitwerking SJP

2019-2020

Netwerkschool Loppersum Oost

## Versiebeheer

Versie	Datum	Auteur(s)	Aard van de wijziging
1.1	17-04-2019	Alle teamleden NLO	Input uitvraag teamoverleg
1.2	05-06-2019	Annemarie Nienhuis	Ruw concept bespreking team Netwerkschool
1.3	28-06-2019	Annemarie Nienhuis	Concept versie
1.4	02-07-2019	MR	Vaststelling MR
1.5	06-11-2019	MT	Definitieve versie – bijstelling actiepunten
1.6			
1.7			
1.8			
1.9			
1.10			
1.11			
1.12			

## Inleiding

Deze jaaragenda komt voort uit het jaarplan 2019-2020. Het jaarplan is op 2-7-2019 in de MR vastgesteld. Om concreet met de doelen voor het planjaar aan de slag te gaan, is deze jaaragenda ontwikkeld. Het is een vertaalslag van visie en doelen naar praktisch concrete handelingsafspraken. De jaaragenda wordt cyclisch geëvalueerd en bijgesteld door het managementteam (6x per jaar) en wordt op onderdelen tijdens team-overleggen met het voltallige team besproken. De jaaragenda is opgebouwd uit vijf domeinen: Kwaliteitszorg, Onderwijs en Leren, Begeleiding en ondersteuning, Management en Organisatie, Professionalisering. In alle domeinen wordt gereflecteerd middels de PDCA (plan Do Check Act) werkwijze.

## Doelen voor het planjaar 2019-2020

De Netwerkschool Loppersum Oost werkt 2019- 2020 gericht verder aan de kwaliteitsverbetering van een aantal (werk)processen.

Onze werkwijze m.b.t. het uitvoeren van de hieronder uitgewerkte doelstellingen is als volgt:

1. Directeur/MT is sturend, beleidsvormend en besluitvormend.
2. Team en MR zijn partners in beleidsontwikkeling, advisering en uitvoering.
3. Jaarplan is leidend en geldt als werkdocument voor een ieder.
4. Er wordt gewerkt op basis van de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act).
5. De kernwaarden en gemeenschappelijke uitgangspunten staan in ons werken centraal (gemeenschappelijke Visie van de Netwerkschool).

De lange termijndoelen (gedurende het gehele schooljaar):

- **Hoofddoel 1 Aanpak schoolgebouwen en schoolomgeving**  
De scholen van de Netwerkschool investeren in het schoolgebouw middels bouwkundige versterking en onderwijskundige vernieuwing. Abt Emo start aug 2019 in het vernieuwde schoolgebouw. Wilgenstee verwacht medio maart 2020 terug te verhuizen naar de verbouwde school. De Zandplaat verwacht medio oktober 2020 te verhuizen naar de nieuwbouwschool. Ook de schoolpleinen bij de drie scholen zijn volledig nieuw vormgegeven, in nauwe afstemming met de dorpsverenigingen.
- **Hoofddoel 2 Onderzoekend en analyserend leren**  
De Netwerkschool wil leerlingen laten leren middels zelf onderzoeken, leert haar studenten (Academische opleidingsschool) een analytische grondhouding. In 2019-2020 zal het team zelf ook middels onderzoekend leren haar leeropbrengsten van het vakgebied begrijpend lezen onderzoeken.
- **Hoofddoel 3 Begrijpend lezen**  
De Netwerkschool wil de leeropbrengsten van begrijpend luisteren/ lezen voor alle leerlingen in alle leerjaren verbeteren. De leerkrachten gaan onderzoeken hoe zij het begrijpend lezen aanbieden en welke verbeteringen we kunnen aanbrengen.

Subdoelen:

- **Sub doel 1 ICT**  
De 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden en leerlijn digitale geletterdheid worden aan leerlingen aangeboden. Teamleden krijgen hiervoor scholing (Basicly) en coaching on the job. Op de vernieuwde locaties zal de ICT vernieuwd worden vormgegeven middels digiborden en laptops. Voor de leerlingen zijn er in de OB groepen extra Ipads aangeschaft en voor de bovenbouw wordt op tablets gewerkt. Niet alle vakgebieden wordt digitaal verwerkt. We blijven ook nog werken in werkboeken en schriften. Toetsen worden zo veel als mogelijk gedigitaliseerd afgenomen.
- **Subdoel 2 Culturele vorming**  
Behalve onderzoekend leren vinden we culturele vorming ook van belang voor leerlingen. Op verschillende gebieden (cultureel erfgoed, kunst, dramatische expressie, etc) wordt cultuureducatie aangeboden. Er is een nauwe samenwerking met IVAK en LKCA.
- **Sub doel 3 Gezonde school**  
In 2018 zijn we op 1 locatie begonnen met het project 'De Gezonde school'. Vorig jaar hebben we dit uitgebreid over de drie locaties. Komen schooljaar zal dit vervolg krijgen. Op het gebied van Voeding en Bewegen zal er aandacht zijn voor gezonde leefstijl en gezonde school.



- **Subdoel 4 Implementatie Muziekonderwijs**

Via de muziekimpuls regeling hebben we de mogelijkheid gekregen tot aanschaf en begeleiding bij de implementatie van muziekonderwijs. In 2019-2020 hebben de leerkrachten teach the teacher begeleiding gehad vanuit IVAK en sinds dit jaar wordt er gewerkt met de muziekmethode Eigenwijs. Vanuit De Rijdende Popschool zijn er instrumentale lessen en popband lessen aangeboden, dit zetten we voort in 2019-2020 en 2020-2021. Voor de bovenbouwgroepen wordt een koppeling gemaakt tussen muzikale vorming en ICT onderwijs.

- **Sub doel 5 Borging Wereldoriëntatie methode Blink**

In 2018-2019 is de nieuwe methode Blink geïmplementeerd. In 2019-2020 zullen we als pilot de vakken geïntegreerd aanbieden.

### Uitwerking van de domeinen

Onderstaand worden per domein de doelen voor het planjaar 2017-2018 weer gegeven. Per doel zijn acties gekoppeld en is een proceseigenaar aangewezen.

Legenda:

DIR = Directeur

LL = Locatieleider

IB = Intern begeleider

LKR = Leerkracht

OA = Onderwijsassistent



Actie afgerond



Actie lopend



Actie afgebroken

1.Domein Kwaliteitszorg							
Nummer + Budget	Onderwerp	Doel 2019-2020	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1 € 6.000,=	Gezonde school	De Netwerkschool is een gezonde school en heeft de waarden eigen gemaakt.	De Zandplaat blijft het speerpunt 'bewegen' continueren.	DC	Marleen		Dec 2019
			Abt Emo en Wilgenstee certificeren zich voor het speerpunt 'voeding'.	DC	Marleen		Dec 2019
			Schoolfruit 2019-2020 (aanvragen sept)	D	Marleen		Nov 2019-april 2020
			Certificering themacertificaat Sport en Bewegen ZP + W	D	Marleen		Januari 2020
			Bestedingsplan (o.a. schooltuinen)	P	Marleen		December 2019
			Continueren gezonde school thema Voeding actieplan	P	Marleen		Maart 2020
			Implementeren Smaaklessen	P	Marleen		Maart 2020
			Opstellen en vaststellen van beleid m.b.t. pauzehap en traktaties	D	Marleen		Maart 2020
2	Peuteropvang	Er is voor iedere locatie goede peuteropvang georganiseerd	ZP evaluatie en continuering pilot extra ochtend i.s.m. gemeente en Kids2B	C	Annemarie		Sept 2019
			W afstemming Kids2B peuteropvang	D	Annemarie		Juli 2019
			AE afstemming Peutersoos en BSO samenwerking	D	Annemarie		Juli 2019 Jan 2020
3	BSO	Er is een PvA en contract in samenwerking voor BSO op Abt Emo Westeremden	Afstemming met BSO	PD	Annemarie		Juli 2019
			Opmaken contract huur lokaal	D	Annemarie		Aug 2019
			Tussenevaluatie en afstemming	C	Annemarie		Nov 2019 – mei 2020
4	Schoolgebouwen	Er is een plan van aanpak voor schoolgebouw Wilgenstee	PvA wordt besproken	P	Annemarie		Oktober 2020
			Verhuisplan tijdelijke school → nieuwe locatie wordt uitgevoerd	PD	Annemarie		Maart 2020
			Nieuw meubilair + ICT wordt besteld en geleverd	PD	Annemarie		Okt 2019 – febr 2020
5	Schoolgebouwen	Er is een concept plan van aanpak voor schoolgebouw De Zandplaat	PvA wordt besproken en gepresenteerd	PD	Annemarie		Maart 2020
			Er is afstemming met dorpsbelangen	P	Annemarie		Sept 2019-aug 2020
			Er is een verhuisplan	DC	Annemarie		Juni 2020

			Nieuw meubilair + ICT wordt besteld en geleverd	PD	Annemarie		Maart 2020-aug 2020
6	Speelplein Wilgenstee (Schoolplein + speeltuin)	Er is een schoolplein plan, planning van aanpak en afstemming met betrokkenen	Betrokkenen zijn op de hoogte v/h plan	DC	Annemarie		Nov 2019
			Er is een PvA betreffende (passend) budget en uitvoer	D	Annemarie		Nov 2019
			Het schoolplein wordt opgeleverd en is compleet afgerond	C	Annemarie		Maart 2020
7	Speelplein De Zandplaat (schoolplein + speeltuin)	Er is een schoolplein + speeltuin planning in afstemming met betrokkenen	Er wordt een werkgroep ingericht.	P	Annemarie		Okt 2019
			Plan schoolplein + speeltuin wordt gepresenteerd	P	Annemarie		April 2020
			Planning wordt uitgevoerd	C	Annemarie		juni-aug 2020
8	Processen en procedures	KWINTOO kwaliteitssysteem Netwerkschool wordt jaarlijks bijgewerkt, bijgesteld en uitgevoerd	Zie kwintoo systeem twee kaarten worden besproken	D	Annemarie		Okt 2019 + maart 2020
9	Dalton (AE)		Er is een actueel Daltonboek	C	Yvonne		Dec 2019
			Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond	D	Yvonne		13 nov 2019 & 18 mrt 2020
			Pilot vakgebied rekenen wordt PvA geschreven voor aanbieden volgens nieuwste Dalton ontwikkelingen	PD	Yvonne		Sept 2019
10	AOS (Academische opleidingsschool)		AOS bijeenkomsten worden bijgewoond	D	Marleen/Annemarie		Gehele schooljaar
			Leerkrachten worden meegenomen in ontwikkelingen AOS	DC	Marleen		Dec 2019, juni 2020
11	Communicatie ouders	De ouderportalen Mijn School worden intensief gebruikt voor nieuwsberichten, agenda, plannen oudergesprekken	Er worden nieuwsberichten (minimaal twee wekelijks) verspreid over wat er gebeurt in de school	D	Alle leerkrachten		Gehele schooljaar
			Er wordt maandelijks een nieuwsbericht NLO aan alle ouders verstrekt over de ontwikkelingen binnen de school	D	Annemarie		Gehele schooljaar

2.Domein Onderwijs en Leren							
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2019-2020	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	ICT	Leerlijn digitale geletterdheid wordt geïmplementeerd in alle groepen van de NLO	Basicly geeft teamtraining en teach the teacher projectaanbod per thema	PD	István		Nov 2019
			In de bouw overleggen vindt afstemming en evaluatie plaats	D	Bouwcoördinator		Gehele schooljaar
2	ICT	Leerlijn ICT Instrumentele vaardigheden is geïmplementeerd binnen	Doelen uit Leerlijn ICT instrumentele vaardigheden zijn ingebed in het reguliere lesprogramma, ter vervanging van verwerking op papier.	D	István		Dec 2019
			Doelen uit de leerlijn Mediawijsheid zijn omgezet in concrete lessen en activiteiten die aanzetten tot een vergoot mediabewustzijn bij alle lln.	D	István		Okt 2019
3	ICT	Doelmatig continueren en uitbreiden van inzet Ipads (OB) en tablets (BB)	Extra tablets (BB) worden aangeschaft	D	Annemarie		Okt 2019
4	Bouw-overleggen	Er vinden structureel bouw-overleggen plaats met inhoudelijke onderwijsthema's.	Er zijn bouwcoördinatoren aangesteld.	P	Annemarie		Aug 2019
			Leerkrachten plannen bouw-overleggen en stemmen hiervoor een agenda en cyclisch overleg af.	D	Bouwcoördinator		Zie jaarkalender
			Thema's voor bouwoverleg zijn t.b.v. efficiëntie en kwaliteit v/h onderwijs	C	Bouwcoördinator		Gehele schooljaar
5	Zaakvakken	Integreren methode Blink gr 5-8	BLINK wordt geïntegreerd aangeboden in gr 5-6 en gr 7-8	D	Alle leerkrachten gr5-8		Gehele schooljaar
			Tussenevaluatie en eindevaluatie in NLO TO	C	Bouwcoördinator		Sept 2019, Jan 2019 & juni 2019
6	Onderzoekend Leren	Gekoppeld aan 3D kanjers en Jong Ondernemen en IVN projecten Energie en Water.	Opstarten programma Jong Ondernemen in gr 6-7-8	D	Barry		Okt 2019
			In bouw-overleggen vindt afstemming en evaluatie plaats	CA	Bouwcoördinator		Sept 2019-mei 2020
			IVN thema's worden aangeboden	P	Yvonne		Gedurende schooljaar
7	AOS / onderzoekend leren	Teamleden kijken analytisch naar eigen handelen m.b.t. vakgebied begrijpend lezen	Er wordt centraal een hulpvraag opgesteld voor onderzoek (ism Gerry Reezigt)	PD	Annemarie		Oktober 2019
			Onderzoek wordt uitgevoerd	D	Bouwcoördinator		Nov 2019 – mrt 2020
			Plan van aanpak en vervolg	PD	Annemarie		April-juni 2020

			Inhoudelijk (ism Piers vd Sluis Cedin)			
8 €10.000,=	Muziek	Er worden muzieklessen gegeven in alle groepen van de NLO.	Evaluatie jaar 2018-2019 vindt plaats met DRP en IVAK	P	Annemarie/Suzanne	Sept 2019
			Leerkrachten geven muziekles vanuit de digibord methode Eigenwijs. Z.n. is coaching on the job mogelijk (ism IVAK)	P	Suzanne	Gehele schooljaar
			Er worden lesblokken instrumentele lessen gegeven (ism DRP en IVAK)	P	Suzanne	Gehele schooljaar
			Er wordt een blok programmeren gegeven (ICT + Muziek) ism DRP in gr 6-7-8	P	Suzanne	Okt 2019
9	Cultuur educatie	Roulerend binnen de NLO komen de drie domeinen Taal, Dans en Kunst aan bod (in de drie schooljaren 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)	ICCers en IVAK stemmen een PvA af	P	Geesje en Suzanne	Aug 2019
			Er wordt uitvoering gegeven aan het PvA	D	Geesje en Suzanne	Gehele schooljaar
10	Techniek	Er worden technieklessen gegeven	Er worden technieklessen gegeven, middelen zijn aanwezig (techniekkar)	D	Leerkrachten	Gehele schooljaar

3.Domein Zorg en Begeleiding							
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2019-2020	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Week- en dagtaken	Onderzoek W: hoe wordt zelfstandig werken ingezet op de weektaak	Door-ontwikkelen van weektaak	D	Diana		Maart 2020
2	Zorgwijzer NLO en Toetskalender	Alle medewerkers volgen zorgwijzer en toetskalender NLO.	De toetskalender en zorgwijzer zijn up-to-date	C	Diana		Aug 2019
			Leerkrachten kennen de zorgwijzer en toetskalender	C	Diana		Aug 2019
			Er wordt uitvoer gegeven volgens planning	D	Diana		Gehele schooljaar
3	Kind-gesprekken	Er worden structureel kind-gesprekken gevoerd (1 maal per jaar, 2 <sup>e</sup> x facultatief, zie jaarplanning).	Ieder leerkracht voert kind-gesprekken	P	Diana		Nov 2019, mei 2020
			Verslagje van gesprek wordt in parnassys opgenomen	C	Diana		Nov 2019, mei 2020
4	Passend Onderwijs	Er wordt maatwerk geboden daar waar leerlingen extra zorg en begeleiding nodig hebben.	Er is in kaart gebracht welke leerlingen verdieping of verrijking nodig hebben.	D	Diana		Sept 2019
			Er zijn aanvragen gedaan voor ondersteuning RET / Cedin / ?	DC	Diana		Gehele schooljaar
			Leerkrachten volgen scholing en krijgen begeleiding in uitvoer geven aan HP	D	Diana		Gehele schooljaar
5	Week- en dagtaken	Er wordt gewerkt middels dag en weektaken. De kwaliteit hiervan is op goed niveau.	Keuzewerk heeft een eenduidig doel en visie	D	Diana		Sept 2019
			Doorgaande lijn zichtbaar in weekroosters	C	Diana		Nov 2019
			Verbeteren van de dag en weektaak (ontwikkelingsproces)	C	Marleen, Diana		Nov 2019
			Collegiale consultatie	P	Diana		Gehele schooljaar
6	Taalbeleidsplan	Er is een nieuw taalbeleidsplan opgesteld en gestart	Opstellen taalbeleidsplan	D	Diana		Okt 2019
			Bespreken met team	P	Diana		Nov 2019
			Implementeren taalbeleidsplan	D	Diana		Dec 2019-juni 2020

#### 4. Domein Management en organisatie

Nummer+ Budget	Onderwerp	Doel 2019-2020	Acties	PDC A	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Gesprekkencyclus	De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd conform Marenland COO7	Planning en voortgangs- en beoordelingsgesprekken worden uitgevoerd en voortvloeiende acties worden uitgezet	PD	Alle leerkrachten		Gehele schooljaar
			Klassenobservaties worden gepland en uitgevoerd	P	Annemarie		Gehele schooljaar
			Normjaartaak/verdeling werkgroepen staat per medewerker in COO7 ingevoerd	D	Annemarie		Sept 2019
2	Feedback leerkracht-handelen	De leerkrachten zijn zich bewust van hun leerkracht-handelen	IB legt flietsbezoeken af en stelt vragen naar aanleiding van het bezoek	PDC	Diana		Jan en Juni 2019

5. Domein Team- en persoonlijke ontwikkeling/ Professionalisering							
Nummer	Onderwerp	Doel 2019-2020	Acties	PDCA	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Onderzoek doen	Ontwikkelen van analytisch werken dmv onderzoek doen op eigen handelen mbt lessen begrijpend lezen	Opzetten onderzoeksplan	P	Annemarie		Sept 2019
			Uitvoeren onderzoek	D	Bouwcoördinator		Okt 2019-mrt 2020
2	ICT – leerlijn	Implementatie leerlijn digitale geletterdheid	Scholing ism Basicly	P	István		Aug 2019
			Coaching on the job thema's	P	István		Okt 2019
3	Collegiale consultatie	Collega's bezoeken elkaars klas en leren van en met elkaar	Leerkrachten plannen klassenbezoeken	P	Diana		
4	Individuele scholingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overgang gr 2-3</li> <li>- Met sprongen vooruit</li> <li>- VLL Kim (gr 3 lkr)</li> <li>- Talentenkracht</li> <li>- Onderzoekend leren</li> <li>- HB onderwijs</li> </ul>	Individuele afspraken tussen medewerker en directeur.	C	Annemarie		Gehele schooljaar
5	Verslavingsproblematiek	Team ZP volgt een scholingsbijeenkomst rondom herkennen en signaleren van verslaving	Afstemming en planning scholingsbijeenkomst	PD	Annemarie	Febr 2019	Sept 2018
			Scholingsbijeenkomst is door team gevolgd	D	Annemarie	Dec 2020	Juni 2019



# DEEL 3 Jaarrooster

In de bijlage is het Excel-bestand per maand het jaarrooster van de Netwerkschool 2019-2020 te vinden.  
Ouders krijgen een ouder-jaarrooster, waarop de bijzonderheden voor leerlingen op een overzicht A4 is weergegeven.  
Tevens ontvangen ouders een jaarkalender waarop de activiteiten voor leerlingen per maand staan weer gegeven.

