


Schooljaarplan (SJP) 2018 – 2019

Naam school	Netwerkschool Loppersum Oost: Abt Emo, Wilgenstee, De Zandplaat		
	Abt Emo	Wilgenstee	De Zandplaat
Adres	Huizingerweg 7a	Kwekersweg 1	Hoofdstraat 81
Postcode	9922 PM	9914 PK	9915 PC
plaats	Westeremden	Zeerijp	't Zandt
Telefoon	0596-551530	0596-572827	0596-5813000
Brinnr	18IZ	19JK	18OL
E-mail + website	netwerkschool@marenland.org / www.netwerkschool.org		
Directeur	Annemarie Nienhuis		
Bevoegd gezag	Stichting openbaar onderwijs Marenland		

Datum vaststelling	11 Juli 2018	
Handtekening Directeur	Annemarie Nienhuis	
Handtekening MR	Bert Schudde	

Inhoud

	Pagina
Inleiding Schooljaarplan 2018-2019	3
Deel 1 Doelen en ontwikkelpunten	5
Deel 2 Uitwerking schooljaarplan	7
Versiebeheer	8
Doelen voor het planjaar	9
Uitwerking van de domeinen:	10
- Domein Kwaliteitszorg	11
- Domein Onderwijs en leren	13
- Domein Begeleiding en ondersteuning	15
- Domein Management en organisatie	16
- Domein Professionalisering	17
Deel 3 Jaarrooster 2018-2019	18
Bijlagen: ondertekende versie SJP 2018-2019	19

Inleiding Schooljaarplan 2018 - 2019

Opbouw

Het schooljaarplan voor de Netwerkschool Loppersum Oost bestaat uit drie delen:

Deel 1 geeft een overzicht van de doelen, ontwikkel- en actiepunten. Dit deel van het SJP wordt voorafgaand aan het schooljaar vastgesteld.

Deel 2 geeft een concrete uitwerking van de doelen door het gehele schooljaar. Deze Jaaragenda wordt gedurende het schooljaar cyclisch geëvalueerd en bijgesteld.

Deel 3 betreft het jaarrooster, waarin overleggen, bijeenkomsten, thematische activiteiten, margedagen, studie en scholing zo veel als mogelijk is ingepland.

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar hebben beschreven. Per ontwikkelpunt zijn concrete doelen gekoppeld. Dit doel is SMART geformuleerd, zodat duidelijk is waaraan gewerkt wordt, wanneer en door wie en wanneer het resultaat is behaald. Indien van toepassing is er budget gekoppeld aan het doel. Dit is terug te vinden in de begroting (per kalenderjaar). Gekoppeld aan het jaarplan is er een jaaragenda gemaakt. De jaaragenda beslaat het tweede deel van dit schooljaarplan en geeft een zeer gedetailleerde uitwerking per domein en per doel. Hier worden de te nemen stappen beschreven, is een proceseigenaar benoemd, evaluatiedata en wordt de voortgang cyclisch bewaakt. Er wordt gewerkt volgens de PDCA cyclus, waarin Plan, Do, Check en Act een onderdeel vormen. Zodoende worden acties volledig uitgevoerd en houden we overzicht op hoe we ons ontwikkelen. Er is gekozen voor een x aantal doelen en prioriteiten. De prioritering is tot stand gekomen door de Klanttevredenheidsonderzoeken, het schoolplan 2015-2019 en de evaluaties van schooljaar 2016-2017. De Netwerkschool heeft in één schooljaar al heel wat doelen gezamenlijk bereikt. Er is een stevig fundament gestort in 2016-2017. Het komende schooljaar gaan we dat fundament versterken en erop bouwen.

Het schooljaarplan wordt ter instemming aan de MR voorgelegd, daarna is deze vastgesteld. De jaaragenda is een voortvloeiende uit dit SJP en is praktisch hanteerbaar voor het team. In de jaaragenda kunnen gedurende het schooljaar wijzigingen worden aangebracht wanneer de praktijk hierom vraagt.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2015 – 2019 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting / investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2017-2018 Schooljaarverslagen 2017-2018 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterplannen vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk is samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval is ervoor gekozen om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Begeleiding en ondersteuning	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning → jaarrooster 2018-2019

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle actiepunten (die vertaald staan in deel 2: de Jaaragenda) opgenomen in het Jaarrooster (deel 3). Hierin staat de inhoudelijk vergaderplanning, jaaractiviteiten, scholing en dergelijke.

DEEL 1 Doelen en ontwikkelpunten SJP

Ontwikkelpunten en actiepunten 2018 – 2019 Netwerkschool Loppersum Oost

Ontwikkelpunten	Oriëntatie ¹	Invoering/ Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
1. Visievorming en door ontwikkelen Netwerkschool: Talentenkracht, onderzoekend leren, AOS		x	x	x		x	x
2. Klassenmanagement & pedagogisch vakmanschap				x			x
3. ICT door-ontwikkelen		x		x		x	x
4. Kwintoo kwaliteit borgen		x	x	x		x	
5. Bouwkundig versterken en schoolpleinen		x	x			x	

Actiepunten	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein
1. Teambuilding Netwerkschool Visie borgen en door ontwikkelen talentenkracht, onderzoekend leren en Academische Opleidingschool (AOS)	Dir	jan 2019, juni 2019	4
2. Bouwkundig versterken gebouwen	Dir	Juli 2020	4
3. Schoolpleinen plan van aanpak en uitvoering AE en W	Dir	AE Nov 2018 W Juli 2019 ZP Sept 2020	4
4. Implementeren muziekonderwijs	MT	Mei 2019	2/5
5. Implementeren pestprotocol en borgen sociaal veiligheidsbeleid	IB	Nov 2018	1
6. Borgen Weektaak + zelfstandig werken loc. Wilgenstee	IB	Dec 2018	1/2
7. Werkgroepen talenten / keuzeprogramma (en andere projecten loslaten aan de collega's in de werkgroep)	Lkr (bouwoverleg)	Sept 2018- juni 2019	1/5
8. Flitsbezoeken inhoudelijk reken- en taalonderwijs	IB	Nov 2018- juni 2019	1/2/5
9. 3D printers + Jong Ondernemen Plan van Aanpak	BB lkr	Febr 2019	2
10. Samenwerking PSZ (AE voortzetten, W opstarten, ZP intensiveren)	Dir	Juli 2019	2
11. Zaakvakken nieuwe methode implementeren	IB	Jan 2019	2
12. ICT: Leerlijn Instrumentele vaardigheden + mediawijsheid implementeren	ICT-coörd.	Dec 2018	2

DEEL 2 Uitwerking SJP



Uitwerking SJP

2018-2019

Netwerkschool Loppersum Oost

Versiebeheer

Versie	Datum	Auteur(s)	Aard van de wijziging
1.1	25-06-2018	Annemarie Nienhuis	Ruw concept
1.2	04-07-2018	István Lahpor, Diana Noordhuis, Marleen van der Molen, Annemarie Nienhuis	MT
1.3	08-07-2018	Annemarie Nienhuis	Vaststelling startdocument
1.4	11-07-2018	MR	Vaststelling startdocument MR
1.5	05-09-2018	MT	Bijstelling acties
1.6	12-9-2018	Team NLO	Bijstelling acties coördinatoren
1.7			
1.8			
1.9			
1.10			
1.11			
1.12			

Inleiding

Deze jaaragenda komt voort uit het jaarplan 2018-2019. Het jaarplan is op 11-7-2018 vastgesteld. Om concreet met de doelen voor het planjaar aan de slag te gaan, is deze jaaragenda ontwikkeld. Het is een vertaalslag van visie en doelen naar praktisch concrete handelingsafspraken. De jaaragenda wordt cyclisch (4x per schooljaar) geëvalueerd en bijgesteld door het team tijdens Netwerkteamoverleg.

De jaaragenda is opgebouwd uit vijf domeinen: Kwaliteitszorg, Onderwijs en Leren, Begeleiding en ondersteuning, Management en Organisatie, Professionalisering. In alle domeinen wordt gereflecteerd middels de PDCA (plan Do Check Act) werkwijze.

Doelen voor het planjaar 2018-2019

De Netwerkschool Loppersum Oost werkt 2017 - 2018 gericht verder aan de kwaliteitsverbetering van een aantal (werk)processen. In het jaarplan 2017-2018 van de Netwerkschool zijn de doelstellingen zoals overeengekomen in het schoolplan 2015- 2019 uitgewerkt. In deze 'uitwerking jaarplan 2017-2018' wordt concreet invulling gegeven aan de doelen. De doelen die wij nastreven sluiten aan op de programmalijnen uit het meerjarenbeleidsplan van Marenland. Deze uitwerking van het jaarplan wordt cyclisch geëvalueerd en bijgesteld.

Onze werkwijze m.b.t. het uitvoeren van de hieronder uitgewerkte doelstellingen is als volgt:

1. Directeur/MT is sturend, beleidsvormend en besluitvormend.
2. Team en MR zijn partners in beleidsontwikkeling, advisering en uitvoering.
3. Jaarplan is leidend en geldt als werkdocument voor een ieder.
4. Er wordt gewerkt op basis van de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act).
5. De kernwaarden en gemeenschappelijke uitgangspunten staan in ons werken centraal (gemeenschappelijke Visie van de Netwerkschool).

De lange termijndoelen (gedurende het gehele schooljaar):

- **Hoofddoel 1 Aanpak schoolgebouwen en schoolomgeving**
De scholen van de Netwerkschool investeren in het schoolgebouw middels bouwkundige versterking en onderwijskundige vernieuwing. De scholen hebben aandacht voor de hygiëne van het gebouw en (sociale) veiligheid van de leerlingen en andere gebruikers van het gebouw.
Er is voor elke school van de Netwerkschool een plan van aanpak voor het schoolgebouw, verhuizen en inrichting en de schoolomgeving (schoolpleinen).
- **Hoofddoel 2 Talentenkracht en onderzoekend leren + vervolg visie vormend Netwerkschool**
Leerkrachten hebben in 2016,2017 en 2018 kennis opgedaan met talentenkracht, onderzoekend leren en AOS. Dit past goed bij de visie van de Netwerkschool. Uitbreiden en uitdragen van onderzoekend leren, inzet op talenten van leerlingen (en parallel proces bij collega's onderling). AOS wordt door coördinator geïmplementeerd binnen de Netwerkschool. De gezamenlijke studiedagen staat de uitrol en verdere visievorming centraal.
- **Hoofddoel 3 ICT**
ICT vaardigheden zijn in het huidige tijdperk niet meer weg te denken. Onze leerlingen worden middels 21^e eeuws vaardigheden opgeleid om zich in de toekomst staande te kunnen houden in de maatschappij. Vaardigheden als digitale geletterdheid, sociale media, computergebruik en computervaardigheden horen daarbij. Deze zullen we in het komende schooljaar nader vorm geven en krijgen een prominenter plek in ons onderwijs. Er wordt een leerlijn ontwikkelt binnen de Netwerkschool voor ICT-vaardigheden voor leerlingen. Daarnaast zal er een plan van aanpak tot stand komen waarin de Netwerkschool ICT middelen doelmatig inzet in haar onderwijs. Steeds meer lesmethoden hebben ondersteunende of vervangende digitale middelen in plaats van fysieke boeken. Er worden keuzes gemaakt welke methodes we digitaal en/of middels lesboeken aanbieden en welke ondersteunende digitale middelen worden ingezet. De netwerkschool heeft tablets en ipads welke ingezet zullen worden voor onderwijsdoeleinden. Samenwerken op afstand, maar ook lessen volgen op afstand bij een andere groep en gebruik maken van aanvullende digitale instructies.

Gekoppelde subdoelen:

- **Sub doel 1 Samenwerken en efficiëntie**
Doordat de Netwerkschool inmiddels van binnenuit heeft kennis gemaakt, weten we beter waar we staan. Gezamenlijk wordt er steeds meer op elkaar afgestemd en samen gewerkt. Bouw-overleggen staan hierin centraal. In 2018-2019 willen we nog een efficiëntieslag maken: uitwisselen van programma's en thema's, zodat er niet op drie plekken hetzelfde werk gedaan hoeft te worden.

- **Subdoel 2 Implementatie Muziekonderwijs**

Via de muziekimpuls regeling hebben we de mogelijkheid gekregen tot aanschaf en begeleiding bij de implementatie van muziekonderwijs. In 2017-2018 is als opwarmer door een IVAK muziekdocent muziekonderwijs gegevens (3 a 4 keer per locatie). Er volgt een plan van aanpak voor 2018-2019 om de leerkrachten een begeleiding en training on the job te bieden, zodat muziek weer een structureel onderdeel van het onderwijs wordt.

- **Sub doel 3 Implementatie Wereldoriëntatie methode Blink**

In juli 2017-2018 is er onderzoek gedaan naar de mogelijkheden voor een nieuwe methode voor de zaakvakken. Netwerkschool-breed zullen we eenzelfde methode gaan gebruiken voor geschiedenis, aardrijkskunde, topografie, natuur en techniek. Er is gekozen voor de methode Blink. Deze zal geïmplementeerd worden in het schooljaar 2018-2019.

- **Sub doel 4 ICT**

Er worden digitale middelen ingezet om het onderwijs hedendaags vorm te geven. Er wordt gewerkt met tablets en digitale lesmethoden. Hiervoor wordt een plan uitgewerkt hoe hier naartoe te groeien.

Uitwerking van de domeinen

Onderstaand worden per domein de doelen voor het planjaar 2017-2018 weer gegeven. Per doel zijn acties gekoppeld en is een proceseigenaar aangewezen.

Legenda:

DIR = Directeur

LL = Locatieleider

IB = Intern begeleider

LKR = Leerkracht

OA = Onderwijsassistent



Actie afgerond



Actie lopend



Actie afgebroken

1.Domein Kwaliteitszorg							
Nummer + Budget	Onderwerp	Doel 2018-2019	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Sociale veiligheid	Sociaal veiligheidsbeleid (SVB) is geïmplementeerd en geborgd	SVB is besproken in de teams	P	Diana		21 nov 2018
			SVB is besproken in de klassen	D	Diana		Jan 2019
			SVB wordt jaarlijks geëvalueerd	C	Diana		Okt 2019
2	Peuteropvang	Er is voor iedere locatie goede peuteropvang georganiseerd	ZP inzet op pilot extra ochtend ism gemeente en Kids2B	PD	Annemarie		Sept 2018
			W afstemming Kids2B opstarten formele peuteropvang	P	Annemarie		Dec 2018
			ZP leerkracht en en peuterleidster hebben een PvA voor de samenwerking	D	Annemarie		Sept 2018
3	Schoolgebouwen	Er is een plan van aanpak voor schoolgebouw Abt Emo	Projectgroep wordt op koers gehouden	C	Annemarie		Aug – Okt 2018
			Speelplan acties worden opgevolgd	D	Annemarie		Okt 2018
			Verhuisplan wordt gemaakt, besproken en in werking gezet	DC	Annemarie		Okt 2018
4	Schoolgebouwen	Er is een plan van aanpak voor schoolgebouw Wilgenstee	PvA concept wordt gesproken met Team en MR	PD	Annemarie		Jan 2019
			PvA definitief wordt gecommuniceerd aan ouders	D	Annemarie		Dec 2018 + Juli 2019
			Verhuisplan wordt gemaakt, besproken en in werking gezet	DC	Annemarie		Dec 2018 + Juli 2019
5	Schoolgebouwen	Er is een concept plan van aanpak voor schoolgebouw De Zandplaat	PvA concept wordt gesproken met MR en team	PD	Annemarie		Okt 2019
			PvA definitief wordt gecommuniceerd aan ouders	D	Annemarie		Nov 2019
			Verhuisplan wordt gemaakt, besproken en in werking gezet	DC	Annemarie		Jan 2020
6	Speelplan - speelpleinen	Er is een speelplein plan, planning van aanpak en afstemming met betrokkenen	Betrokkenen zijn op de hoogte v/h plan	DC	Annemarie		AE: Okt 2018 W: juli 2019 ZP: 2020
			Er is een PvA betreffende (passend) budget en uitvoer	D	Annemarie		AE: Okt 2018 W: juli 2019 ZP: 2020
			Het schoolplein wordt opgeleverd en is compleet afgerond	C	Annemarie		AE: Dec 2018 W: Sept 2019 ZP: 2020
7	Processen en procedures	Er is één KWINTOO kwaliteitssysteem voor de NLO digitaal ingericht	Inrichten KWINTOO map NLO	PD	Annemarie		Febr 2019
			Planning KWINTOO actieplan	PD	Annemarie		26 sep 2018

			Bespreking KWINTOO kaart Taal				21 nov 2018
			Bespreking KWINTOO kaart 2	PD	Annemarie		April 2019
8	Dalton		Er is een actueel Daltonboek	C	Yvonne		11-2018, 4-2019
			Dalton regiobijeenkomsten worden bijgewoond	D	Yvonne		28-11-2018 & 12-6-2019
			Dalton staat geagendeerd en wordt frequent besproken, geëvalueerd en bijgesteld.	PDCA	Yvonne		Gehele schooljaar

2.Domein Onderwijs en Leren							
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2018-2019	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Pestbeleid	Er is een pestprotocol	Er is een pestprotocol opgesteld en besproken in het team	PD	Diana		11-2018
			Het pestprotocol wordt met leerlingen besproken	D	Alle leerkrachten		1-2019
2	ICT	Leerlijn ICT Instrumentele vaardigheden is ontwikkeld en geïmplementeerd binnen NLO (Zie ICT plan Netwerkschool)	Doelen uit Leerlijn ICT instrumentele vaardigheden zijn ingebed in het reguliere lesprogramma, ter vervanging van verwerking op papier.	PD	István		9-2018
			Er is een PvA mediawijsheid	D	István		9-2018
			Doelen uit de leerlijn Mediawijsheid zijn omgezet in concrete lessen en activiteiten die aanzetten tot een vergoot mediabewustzijn bij alle lln. Op het bouwoverleg wordt het PvA besproken en vastgesteld. ICT-coördinator agendaert en bereidt voor.	C	István		9-2018
3	Bouw-overleggen	Er vinden structureel bouw-overleggen plaats met inhoudelijke onderwijsthema's.	Er zijn bouwcoördinatoren aangesteld.	PDCA	Annemarie		9-2018
			Leerkrachten plannen bouw-overleggen en stemmen hiervoor een agenda en cyclisch overleg af.	PD	Bouwcoördinator		Startdag 31-8-2018
			Thema's voor bouwoverleg zijn t.b.v. efficiëntie en kwaliteit v/h onderwijs (afstemming en planning projecten via mail door projecteigenaar)	C	Bouwcoördinator		Vervolg gehele schooljaar Gehele schooljaar
4	Zaakvakken	Implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie	Er is een startbijeenkomst waarin de manier van werken wordt afgestemd. Welke thema's/welke groepen welke aanbod	D	Alle leerkrachten		Startdag 31-8-2018
			Tussenevaluatie en eindevaluatie in NLO TO	C	Annemarie		Jan 2019 & juni 2019
5	Onderzoekend Leren	Oriëntatie en implementatie van vromen van onderzoekend leren, ingebed in methodische lessen,	Doorgaande lijn en doelen onderzoeken leren zijn vastgesteld -o.b.v. gegeven handreikingen vanuit methoden	PD	AOS coördinator		Juni 2019

		Techniek, Talent en Energie + nieuwe methode WO 'Blink'.	Testfase in bouwgroepen met gezamenlijk vastgestelde thema's uit methode Blink	DA	Bouwcoördinator		Sept 2018-mrt 2019
			Evalueren ervaringen onderzoekend leren en vaststellen vervolg	DC	Annemarie		Febr 2019 NLO TO
			Vaststellen doorgaande lijn Onderzoeksvaardigheden NLO	CA	AOS coördinator + Annemarie		Juni 2019
6	3D printers	Het project wordt volgens programma instructies vorm gegeven	Bijwonen Intake 3D Kanjers	P	Barry & István		Okt 2018
			Organiseren Kick-Off met 3D Kanjers voor leerlingen BB	PD	Barry & István		Nov 2018
			Leerlingen bouwen een printer en experimenteren met het materiaal (programmeren)	D	Barry & István		Nov 2018
7	project Jong Ondernemen	Leerlingen hebben geleerd om met de bijbehorende software de printer te programmeren 3D objecten te maken. Leerlingen leren dat hun producties kunnen leiden tot een onderneming en ervaren dat het hiermee verdiende ingezet kan worden om nieuwe doelen te bereiken.	Doelgericht programmeren i.c.m. Jong ondernemen t.b.v. productie/programmeren/ondernemen Vaststellen van blijvend gebruik van de 3D printers en inbedden in het onderwijsprogramma.	D CA	Barry & István		I.c.m. 3d printers Maart 2019 Juni 2019
8	Muziek	Er is een methode aangeschaft, hiermee is geëxperimenteerd en deze is vervolgens geïmplementeerd binnen de NLO.	Startbijeenkomst met instructie en kennismaking met de methode Experimenteren en oefenen coaching on the job door IVAK Evaluatie en check	P D CA	Suzanne		Nov 2018 Nov 2018-april 2019 Juni 2019
9	Cultuur educatie	Roulerend binnen de NLO komen de drie domeinen Taal, Dans en Kunst aan bod (in de drie schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020)	ICCers en IVAK stemmen een PvA af Er wordt uitvoering gegeven aan het PvA	PD D	Geesje en Suzanne		September 2018 Okt 2018-juli 2019

3.Domein Zorg en Begeleiding							
Nummer + budget	Onderwerp	Doel 2018-2019	Acties	PDCA	Proceseigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Ouderbetrokkenheid	Ouders worden systematisch betrokken bij het onderwijs.	Er worden frequent ouderavonden georganiseerd (po-vo, voortgangsgesprekken, bouwkundig versterken)	PD	Annemarie		Gehele schooljaar
			Er wordt een thema café georganiseerd Netwerkschool-breed	PD	Marleen		Planning sept 2018
2	Zorgwijzer NLO en Toetskalender	Alle medewerkers volgen zorgwijzer en toetskalender NLO.	De toetskalender en zorgwijzer zijn up-to-date	C	Diana		31-8-2018
			Leerkrachten kennen de zorgwijzer en toetskalender	C	Alle leerkrachten		31-8-2018
			Er wordt uitvoer gegeven volgens planning	D	Diana		Juni 2019
3	Kind-gesprekken	Er worden structureel kind-gesprekken gevoerd (1 maal per jaar, 2° x facultatief, zie toetskalender).	Ieder leerkracht voert kind-gesprekken	PD	Diana		November 2018 en mei 2019
			Verslagje van gesprek wordt in parnassys opgenomen	PD	Diana		November 2018 en mei 2019
4	Passend Onderwijs	Er wordt maatwerk geboden daar waar leerlingen extra zorg en begeleiding nodig hebben.	Er is in kaart gebracht welke leerlingen verdieping of verrijking nodig hebben.	D	Diana		Sept 2018
			Er zijn aanvragen gedaan voor ondersteuning RET / Cedin / ?	DC	Diana		Sept 2018
			Leerkrachten volgen scholing en krijgen begeleiding in uitvoer geven aan HP	D	Diana		Gehele schooljaar
			Evaluatie populatie en effect van de inzet	C	Diana en Annemarie		Juni 2019
5	Week- en dagtaken	Er wordt gewerkt middels dag en weektaken. De kwaliteit hiervan is op goed niveau.	Keuzewerk heeft een eenduidig doel en visie	PD	Diana		Dec 2018
			Doorgaande lijn zichtbaar in weekroosters	DC	Yvonne, Marleen, István		Nov 2018
			Verbeteren van de dag en weektaak (ontwikkelingsproces)	DC	Yvonne, Marleen, István		Nov 2018 (W. 17 okt)
			Collegiale consultatie (bouwoverleg en elkaar bezoeken)	D	Diana en Annemarie		Apr 2019

4.Domein Management en organisatie							
Nummer+ Budget	Onderwerp	Doel 2018-2019	Acties	PDC A	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Gesprekkencyclus	De gesprekkencyclus wordt uitgevoerd conform Marenland COO7	Planning en voortgangs- en beoordelingsgesprekken worden uitgevoerd en voortvloeiende acties worden uitgezet	PD	Alle leerkrachten		Sept 2018
			Klassenobservaties worden gepland en uitgevoerd	PD	Annemarie		Sept 2018 (gehele schooljaar uitvoeren)
			Normjaartaak/verdeling werkgroepen worden besproken met alle mw	PD	Annemarie		Sept 2018
2	Efficiëntieslag	Er wordt handig gebruik gemaakt van de samenwerking tussen de drie scholen. Werktaken zijn bij personen belegd, zodat niet iedereen overal iets mee hoeft, maar taken door 1 persoon of projectgroep worden uitgewerkt en aan alle teamleden worden gecommuniceerd.	Verdeling van taken is per bouw en school afgestemd zodat taken helder zijn verdeeld.	D	Annemarie		Sept 2018
			OB leerkrachten hebben afstemming en uitwisseling van thema's	C	Annemiek		Okt 2018 (gehele schooljaar uitvoeren)
			Tussen en eindevaluatie	C	MT		Dec 2018 & juni 2019
3	Feedback leerkrachthandelen	De leerkrachten zijn zich bewust van hun leerkrachthandelen	IB legt fliitsbezoeken af en stelt vragen naar aanleiding van het bezoek	PDC	Diana		Jan en Juni 2019

5. Domein Team- en persoonlijke ontwikkeling/ Professionalisering							
Nummer	Onderwerp	Doel 2018-2019	Acties	PDCA	Eigenaar	Deadline aangepast	Deadline oorspronkelijk
1	Talentenkracht	Talentenkracht wordt ingebed in de manier van werken binnen de NLO	Er is een scholingsbijeenkomst Talentenkracht door Gerry Reezigt (RUG)	P	Annemarie		
			Talentenkracht wordt vormgegeven binnen het reguliere lesprogramma	D	AOS coördinator		Juni 2019
2	Onderzoekend Leren	Er wordt gezocht naar manieren van onderzoekend leren en we beoordelen wat past bij de NLO	Er is een scholingsbijeenkomst Kennismaken met onderzoek door Hanzehogeschool AOS	PD	Annemarie		6-2-2019
			Tijdens een studiedag wordt dit thema nader vormgegeven binnen de NLO	PD	Annemarie	ivm planning AOS wordt dit later	19 okt 2018 & 29 jan 2019
3	Collegiale consultatie	Collega's bezoeken elkaars klas en leren van en met elkaar	Leerkrachten plannen klassenbezoeken	PDC	Annemarie		Febr 2019
4	IVN	Er worden educatieve lessen Energie en Water gegeven n.a.v. lespakketten aangeleverd door IVN	Projectaftrap Energie bijeenkomst	D	Alle leerkrachten		TO NLO juni 2018
			Uitvoering project Energie in de klassen	PD	Leerkrachten MB & BB groepen		Juni, juli, sept, okt 2018
			Projectaftrap Water bijeenkomst (+ terugkoppeling team MB en BB)	D	Yvonne		2 okt 2018
			Uitvoering project Water in de klassen	PD	Leerkrachten MB en BB groepen		Dec 2018, jan, febr 2019
5	Verslavingsproblematiek	Team ZP volgt een scholingsbijeenkomst rondom herkennen en signaleren van verslaving	Afstemming en planning scholingsbijeenkomst	PD	Annemarie		Sept 2018
			Scholingsbijeenkomst is door team gevolgd	D	Annemarie		Juni 2019

DEEL 3 Jaarrooster

In de bijlage is het Excel-bestand per maand het jaarrooster van de Netwerkschool 2018-2019 te vinden.
Ouders krijgen een ouder-jaarrooster, waarop de bijzonderheden voor leerlingen op een overzicht A4 is weergegeven.
Tevens ontvangen ouders een jaarkalender waarop de activiteiten voor leerlingen per maand staan weer gegeven.

